



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

الصرف الميسر

للصف الثاني الثانوي

لجنة إعداد وتطوير المناهج بالأزهر الشريف

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

جامعة الأزهر
azhar.edu.eg

بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلاة وسلاماً على سيد الأنبياء وإمام المرسلين سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد....

فهذا كتاب الصرف الميسر - المقرر على طلاب الصف الثاني الثانوي في المعاهد الأزهرية - في ثوبه الجديد. جاء مشتملاً على الموضوعات المختارة من تصريف الأسماء، روعي فيه سهولة العبارة، وتقريب القاعدة، مدعومة بشواهد، متنوعة من القرآن الكريم، والشعر العربي الفصيح، وأمثلة واقعية في جمل تامة مفيدة، مذيلة بقول ابن مالك، محققين بذلك الحفاظ على منهج أزهرنا الشريف في الاعتماد على تراثنا الخالد، بتدريب الطالب على قراءته والنظر فيه، وكيفية الاستفادة منه، مع عدم إغفال المعاصرة في تقديم هذا التراث بأسلوب مناسب متمثل في سهولة العبارة، والبعد عن الخلافات اللفظية المتكلفة، كما قدمنا لدروس الكتاب بالأهداف التربوية العامة، وصدرنا كل درس بالأهداف التربوية الخاصة به، وراعينا تناسب التدريبات مع محتوى الدرس، وكشفها عن تحقيق الأهداف.

ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.

وصل اللهم وسلّم على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

إعداد / لجنة تطوير مناهج اللغة العربية بالمعاهد الأزهرية

الأهداف العامة لمقرر الصرف للصف الثاني الثانوي الأزهرى

- ١- تحديد علامات التأنيث.
- ٢- التمييز بين الصفات التي لا تلحقها علامات التأنيث.
- ٣- التمييز بين أوزان ألف التأنيث المقصورة والممدودة.
- ٤- التمييز بين الاسم الصحيح، والمقصور، والمنقوص، والممدود.
- ٥- التمييز بين تثنية الصحيح، والمقصور، والمنقوص، والممدود.
- ٦- التمييز بين جمع الاسم الصحيح، والمنقوص، والمقصور، والممدود.
- ٧- التمييز بين الجمع السالم للمؤنث، وللمذكر.
- ٨- توضيح كيفية التصغير للثلاثي وغير الثلاثي.
- ٩- التمييز بين ما يعامل معاملة الثلاثي والرباعي عند التصغير.
- ١٠- توضيح كيفية تصغير الرباعي، والخماسي، وتصغير الترخيم.
- ١١- توضيح أحكام ثاني وثالث المصغر، وما حذف أحد أصوله عند التصغير.
- ١٢- توضيح كيفية تصغير الكلمات غير المتمكنة من الإعراب.
- ١٣- التمييز بين المنسوب والمنسوب إليه.
- ١٤- التمييز بين النسب للمقصور، والمنقوص، والممدود.
- ١٥- التمييز بين النسب إلى الثلاثي المكسور العين، والمختوم بياء مشددة، وما في وسطه ياء مشددة.
- ١٦- التمييز بين النسب إلى ما حذف أحد أصوله والثنائي وضعاً.
- ١٧- التمييز بين النسب إلى ما كان على وزن فعيلة، أو فعيلة صحيح اللام، أو معتلها.
- ١٨- التمييز بين النسب إلى المثني والأعلام المركبة والجمع السالم مذكراً أو مؤنثاً.
- ١٩- التأكيد على أهمية علم الصرف من خلال دراسة هذا المقرر.

التأنيث علامة التأنيث

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يبرر لقوله: إن الأصل في الاسم أن يكون مذكرًا.
- ٢- يحدد علامات الاسم المؤنث (علامات التأنيث).
- ٣- يستدل على تأنيث ما ليس فيه علامة ظاهرة من الأسماء المؤنثة.
- ٤- يميز بين الاسم المؤنث بعلامة تأنيث والمؤنث من دون علامة تأنيث.
- ٥- يكتب أسماء مؤنثة لم تلحقها علامة التأنيث.
- ٦- يستخرج أسماء مؤنثة لحقتها علامة التأنيث في فقرة.
- ٧- يستخرج أسماء مؤنثة لم تلحقها علامة التأنيث في الأمثلة.
- ٨- يهتم بدراسة علامات التأنيث.

الأمثلة:

- (١) قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾^(١).
- (٢) قال تعالى: ﴿ يَتَأَيَّنُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴾^(٢) ﴿ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴾^(٣).
- (٣) قال تعالى: ﴿ فَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ﴾^(٤).
- (٤) (اتجهت الدولة إلى الصحراء؛ لتعميرها).

(١) سورة آل عمران . الآية: ١٤٤ .

(٢) سورة الفجر . الآيات: ٢٧، ٢٨ .

(٣) سورة النجم . الآية: ٢٥ .

(٥) قال رسول الله ﷺ: «عينان لا تمسهما النار، عين بكت من خشية الله، وعين باتت

تحرس في سبيل الله».

(٦) ﴿النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾^(١).

(٧) (الفيل ضخّم وله عُيْنَة)

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة اتضح لنا ما يلي:

- في المثال الأول نجد كلمة (محمد) اسمًا دل على مذكر، وليس فيه علامة تدل على هذا التذكير؛ لأن التذكير هو الأصل، لذا لم يحتج إلى علامة لتدل عليه^(٢).
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (المطمئنة) قد اشتملت على تاء متحركة في آخرها، فدلّت على أنها وصف لمؤنث، وهذه التاء تسمى تاء التأنيث.
- وفي المثال الثالث نجد كلمة (الأولى) قد ختمت بألف التأنيث المقصورة؛ للفرق بينها وبين مذكرها (أول)، فكانت هذه الألف علامة للتأنيث.
- وفي المثال الرابع نجد كلمة (الصحراء) مؤنثة بألف التأنيث الممدودة، ويؤكد ذلك عود الضمير عليها مؤنثًا في كلمة «لتعميرها».
- وفي المثال الخامس نجد كلمة (عين) قد دلت على مؤنث، بدليل تأنيث الفعل الذي أسندت إليه، ولذا يقال: إن علامة التأنيث مقدره.
- وفي المثال السادس نجد كلمة (النار) دلت على مؤنث بدليل عود الضمير عليها مؤنثًا في كلمة (وعدها) فعلاية التأنيث فيها مقدره غير ظاهرة.

(١) سورة الحج. الآية: ٧٢.

(٢) قيل: إنما كان التأنيث فرع التذكير، لأن الأصل في جميع الأشياء التذكير، بدليل أنه يطلق على كل مذكر أو مؤنث لفظ (شيء) وهذا اللفظ مذكر، ومما يؤكد أن الأصل في جميع الأشياء التذكير قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْفَقُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ [سورة النساء: الآية: ١]، حيث قرر القرآن أن آدم - المذكر - هو الأصل وأن حواء - المؤنث - فرع عنه.

• وفي المثال السابع نجد كلمة (عُيِّنَة) تصغير كلمة (عين) والتصغير كما نعلم يرد الأشياء إلى أصولها، لذا ظهرت التاء في (عينة) فدل على أن (عين) مؤنثة وعلامة تأنيثها مقدرة أيضاً.

القاعدة:

(١) الأصل في الاسم أن يكون مذكراً؛ لأن مدلوله أسبق وجوداً من مدلول المؤنث، فالتأنيث فرع التذكير، ولكون التذكير هو الأصل لم يحتج الاسم المذكر إلى علامة تدل على تذكيره، ولكون المؤنث فرعاً افتقر المؤنث إلى علامة تدل على تأنيثه.

(٢) الاسم المؤنث: ما فيه علامة تدل على التأنيث، وتكون:

- **ظاهرة وهي:** التاء، والألف المقصورة، والألف الممدودة، والتاء أكثر استعمالاً من الألف، وأظهر دلالة على التأنيث؛ لأنها لا تلبس بغيرها بخلاف الألف.

- **وتكون العلامة «التاء» مقدرة،** ويستدل على تأنيث الاسم الذي تقدر فيه بأحد أمور، منها:

أ- عود الضمير عليه مؤنثاً، نحو قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا﴾^(١).

ب- الإشارة إليه بما يشار به للمؤنث، نحو قوله تعالى: ﴿هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾^(٢).

ج- وصفه بالمؤنث، نحو قوله تعالى: ﴿وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ﴾^(٣).

د- ثبوت التاء في تصغيره، مثل: (عُيِّنَة) و(أُذِينَة) تصغير (عين) و(أذن) وإلى جميع ما تقدم يشير ابن مالك بقوله:

عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ تَاءٌ أَوْ أَلْفٌ * * * وَفِي أَسَامٍ قَدَّرُوا التَّاءَ كَالْكَتْفِ
وَيُعْرِفُ التَّقْدِيرُ بِالضَّمِيرِ * * * وَنَحْوَهُ كَالرَّدِّ فِي التَّصْغِيرِ

* * *

(١) سورة محمد. الآية: ٤.

(٢) سورة يس. الآية: ٦٣.

(٣) سورة الحاقة. الآية: ١٢.

أحكام الصفات من حيث إلحاق تاء التانيث بها وعدمه

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد الغرض من إلحاق تاء التانيث باللفظ.
- ٢- يحدد الصفات التي يستوي فيها المذكر والمؤنث.
- ٣- يحدد الصفات التي تدخلها تاء التانيث جوازًا.
- ٤- يستخرج صفات تدخلها تاء التانيث جوازًا في الأمثلة.
- ٥- يكتب أمثلة لبعض الصفات المشتركة بين المذكر والمؤنث.
- ٦- يبين سبب دخول التاء في الأسماء الجامدة سماعًا لا قياسًا.
- ٧- يهتم بدراسة الصفات التي لا تلحقها تاء التانيث.
- ٨- يحدد الصفات التي لا تدخلها تاء التانيث في اللسان العربي.
- ٩- يمثل لأشهر أوزان الصفات المشتركة بين المذكر والمؤنث ويغلب فيها ترك التاء.
- ١٠- يحدد سبب وجود علامة للتانيث في اللغة العربية وعدم وجود علامة للتذكير.

الأمثلة:

١- قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا﴾^(١).

٢- قال تعالى: ﴿وَأَيُّهُمْ أَرْضُ الْمَيْتَةِ أَحْيَيْنَهَا﴾^(٢).

(١) سورة الفرقان. الآية: ٧٠.

(٢) سورة يس. الآية: ٣٣.

- ٣- قال تعالى: ﴿وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ﴾^(١).
- ٤- يَحْرُمُ أَكْلُ النُّطِيحَةِ، وَيَحِلُّ أَكْلُ الذَّبِيحَةِ.
- ٥- قال تعالى: ﴿وَالْمُنْخَنَقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ﴾^(٢).
- ٦- (وهبني الله أباً كريماً وأماً كريمة، عظيمة، شريفة، رحيمة، ظريفة).
- ٧- قال تعالى: ﴿قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾^(٣).
- ٨- (رأيت الطبيب يسعف طالبة جريحاً، بجوار امرأة قتيل، صريع).
- ٩- رأيت قتيلاً وفتيلة.
- ١٠- عندي سيارة ركوبة وركوب، وناقة حلوبة وحلوب.
- ١١- (كن عند الشدائد مِغْشَمًا، وكوني عند اللزوم مِغْشَمًا)^(٤).
- ١٢- هذه فتاة مهزار، وتلك فتاة منطيق^(٥).
- ١٣- قال الشاعر:

قال لي صَاحِبِي لِيَعْلَمَ مَا بِي * أَتَحِبُّ الْقَتُولَ أُخْتِ الرَّبَابِ

١٤- رزقني الله بأخت صبور، شكور.

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة اتضح لنا ما يلي:

- في المثال الأول نجد كلمة (صالحاً) وقعت صفة لكلمة (عملاً) وهو مذكر، ولذلك لم تلحق الصفة تاء التأنيث، ويفهم من ذلك أن الصفات لا تلحقها التاء إلا إذا كانت لمؤنث.

(١) سورة الأحزاب. الآية: ٥٠.

(٢) سورة المائدة. الآية: ٣.

(٣) سورة يس. الآية: ٧٨.

(٤) المِغْشَم: الجري الذي لا يثنيه شيء عن إرادته لشجاعته.

(٥) المنطيق: البليغ والبليغة.

- وفي المثال الثاني نجد كلمة (الميتة) وقعت صفة لكلمة (الأرض) وهي مؤنثة، لذلك لحقت الصفة تاء التأنيث.
- وفي المثال الثالث نجد كلمة (مؤمنة) صفة لمؤنث ولحقتها تاء التأنيث.
- وفي المثالين الرابع والخامس نجد كلمتي (النطيحة) و(الذبيحة) على وزن (فعل) بمعنى (مفعول) واستعملت كل منهما اسماً فوجب إلحاق التاء بهما.
- وفي المثال السادس نجد كلمة (كريمة) صفة على وزن (فعل) وهي بمعنى (فاعل)، وهذه الصفة لموصوف مذكر، وهو (أباً)، وأيضاً نجد كلمة (كريمة) صفة على وزن (فعل) وهي بمعنى (فاعل) وهذه الصفة لموصوف مؤنث، وهو (أمّاً) والملاحظ أن تاء التأنيث في هذا الوزن جاءت فارقة بين المذكر والمؤنث، وهذا كثير، ومثلها: عظيمة، شريفة، رحيمة، ظريفة صفات لمؤنث.
- وفي المثال السابع نجد كلمة (ريميم) صفة على وزن (فعل) بمعنى (فاعل) ولم تلحقها تاء التأنيث، وهذا قليل، والغالب أن تلحقه التاء دفعاً للإلباس، فيقال في غير القرآن: (وهي ريميمة).
- وفي المثال الثامن نجد الكلمات (جريحاً)، (قتيل)، (صريع) صفات لمؤنث، وهي على وزن (فعل) بمعنى (مفعول) ولم تستعمل استعمال الأسماء، وتبعت موصوفها المؤنث، فيقل إلحاق تاء التأنيث بها، ولذلك خلت من التاء.
- وفي المثال التاسع جاء (فعل) بمعنى (مفعول) لكنه لم يتبع موصوفه، بأن استعمل استعمال الأسماء، ولذلك وجب إلحاق التاء بالمؤنث خوف اللبس، نحو: رأيت قتيلاً وفتيلة.

- وفي المثال العاشر نجد كلمة (ركوبة) صفة لمؤنث على وزن (فعولة) بمعنى (مفعول)، وقد جاءت الصفة - أيضاً - خالية من تاء التأنيث، فيقال: (ركوب)، ومثلها: ناقة حلوب وحلوبة فيجوز إلحاق التاء بتلك الصفة كما يجوز عدم إلحاقها بها على السواء.
- وفي المثال الحادي عشر نجد كلمة (مغشم) على وزن (مفعل) لمذكر تارة ولمؤنث تارة أخرى، وفي الحالتين وردت خالية من تاء التأنيث، لأن التاء لا تلحق هذا الوزن وجوباً، ولأنه وزن يستوي فيه المذكر والمؤنث.
- وفي المثال الثاني عشر نجد كلمتي (مهزار)، و(منطيق) صفتان لمؤنث على وزن (مفعال) و(مفعيل) وقد وردتا خاليتين من تاء التأنيث، لأن التاء لا تلحق هذين الوزنين وجوباً؛ ولأنهما وزنان يستوي فيهما المذكر والمؤنث.
- وفي المثالين الثالث عشر والرابع عشر نجد الكلمات: (القتول) و(صبور) و(شكور) صفات على وزن (فَعُول) بمعنى (فاعل) وجاءت خالية من تاء التأنيث لأنها لا تلحق هذا الوزن وجوباً؛ ولأنه يستوي فيه المذكر والمؤنث أيضاً.

القاعدة:

الغرض من إلحاق تاء التأنيث باللفظ تمييز المؤنث عن المذكر، وأكثر ما يقع ذلك في الصفات، نحو: فاهم وفاهمة، وحسن وحسنة، لأن الأسماء الجامدة يغلب فيها تمييز المؤنث عن المذكر بوضع أسماء مخصوصة لكل منهما، نحو: جمل وناقة، وعَيْرٌ وأتان، وبقل التمييز فيها بالتاء، نحو: فتى وفتاة، وامرئ وامرأة، وطفل وطفلة. وإنما يطرد التمييز في الصفات إذا كانت مشتركة بين المذكر والمؤنث بخلاف المختصة بالمؤنث وحده، نحو: حائض وطالق، لعدم الحاجة إلى التاء فيها.

القاعدة: تختلف أحكام الصفات من حيث إلحاق تاء التأنيث وعدم إلحاقها بها، نوجزها لك في الجدول التالي:

١	صفات يجب إلحاق تاء التأنيث بها وهي: التي تكون على وزن (فعليل) بمعنى (مفعول) واستعملت اسماً مثل: النطيحة والذبيحة.
٢	صفات يكثر إلحاق التاء بها وهي: الصفات التابعة لمؤنث وتكون على وزن (فعليل) بمعنى (فاعل) مثل هذه امرأة كريمة، عظيمة، شريفة، ظريفة، رحيمة.
٣	صفات يقل إلحاق تاء التأنيث بها وهذا إذا كانت على وزن (فعليل) بمعنى (مفعول) واستعملت صفة لمؤنث مثل: هذه امرأة جريح، صريع، قتيل، بغيض.
٤	صفات يجوز فيها إلحاق التاء بها وعدم إلحاقها دون ترجيح وهي التي تكون على وزن (فعول) بمعنى (مفعول) مثل رزقك الله بناقة حلوب، ركوب، أو حلوبة وركوبة.
٥	صفات يمتنع إلحاق تاء التأنيث بها وهي: الصفات التي يستوي فيها المذكر والمؤنث وتأتي على وزن من الأوزان التالية: (مفعل - مفعال - مفعيل - فعول بمعنى فاعل) مثل هذه امرأة مغشم، مهزار، معطير، صبور، شكور.

وإلى ما تقدم يشير ابن مالك بقوله:

ولا تلي فارقة فعُولاً * * * أصلاً ولا المفعال والمفعيلاً
كذلك مفعلاً وماتليه * * * تا الفرق من ذى فشذوذ فيه
ومن فعيل كقتيل إن تبع * * * موصوفه غالباً^(١) التا تمتنع

* * *

(١) أشار بقوله (غالباً) إلى أنه قد تلحقه تاء التأنيث حملاً على (فعيل) بمعنى (فاعل) كقول العرب: صفة ذميمة وخصلة حميدة، كما حمل الذى بمعنى (فاعل) عليه في التجرد، نحو: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ الأعراف: ٥٦

أوزان ألف التانيث المقصورة

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد المقصود بألف التانيث المقصورة.
- ٢- يكتب خمسة أوزان لألف التانيث المقصورة.
- ٣- يحدد نوع ألف التانيث في فقرة، ويزنها، مع الضبط بالشكل.
- ٤- يكتب أمثلة لأوزان ألف التانيث المقصورة.

للاسسم المنتهي بألف التانيث المقصورة أوزان، بعضها مشهور معروف الأمثلة، وبعضها الآخر يحتاج إلى مصادر اللغة لتعين على تعرف تانيثه فضلاً عن دلالة أمثلته، والمشهور منها ما يلي:

- ١- (فُعَلَى) مثل: أُرْبِي: للداهية، وُسُعْبِي: لموضع ورد في قول جرير:
أَعْبَدًا حَلًّا فِي سُعْبِي غَرِيبًا * * * أَلْوَمًا لَا أَبَالَكَ وَاغْتَرَابًا
- ٢- (فُعَلَى) مثل: أُنْثَى، وَحُبْلَى، وَبُشْرَى، وَكُبْرَى، وَصُغْرَى، وَرُجْعَى قال تعالى: ﴿لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(١)، ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى﴾^(٢).
- ٣- (فُعَلَى) مثل: جَرَحَى، وَمَرَضَى، وَنَجَوَى، وَعَطَشَى.
- ٤- (فُعَلَى) مثل: بَرَدَى - نهر بدمشق، حَيْدَى - للحمار السريع في مشيته، قال شوقي:

سَلامٌ مِنْ صَبَا بَرَدَى أَرْقُ * * * وَدَمْعٌ لَا يَكْفِكُفُ يَا دَمَشْقُ

(١) سورة يونس . الآية: ٦٤ .

(٢) سورة العلق . الآية: ٨ .

- ٥- (فُعَالِي) مثل: حُبَارِي، وَسَانِي - اسنان لطائرين، وَسَكَارِي قال تعالى:
﴿وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ﴾^(١).
- ٦- (فُعَلَى) مثل: سُمَّهَى - اسم للباطل والكذب.
- ٧- (فِعَلَى) مثل: سِبَطَرَى - اسم لمشية فيها تبخر.
- ٨- (فِعَلَى) مثل: دِفْلَى - نوع من الشجر، وَذُكْرَى - وهو مصدر، و(ظُرْبَى) اسم جمع مفردة (ظُرْبَان) وهو دويبة كاهرة رائحتها كريهة، و(حِجَلَى) جمع (حَجَلَة) وهي اسم طائر، ولا ثالث لهما في الجموع.
- ٩- (فِعْيَلَى) مثل: حِثِّيَى - مصدر (حَثَّ)، وَهَجَّيرَى - للعادة.
- ١٠- (فُعَلَى) مثل: حُذْرَى - من الحذر، وَبُذْرَى - من التبذير، وَكُفْرَى - وهو اسم لوعاء الطلع.
- ١١- (فُعْيَلَى) مثل: لُغْيَزَى - اسم للغز، وَخُلَيْطَى - اسم للاختلاط.
- ١٢- (فُعَالَى) مثل: حُبَّازَى وَشُقَّارَى - لنبتين، وَخُضَّارَى - لطائر.
- وفي أوزان ألف التأنيث المقصورة يقول ابن مالك:

وألف التأنيث ذات قَصْرٍ * * * وَذَاتُ مَدٍّ نَحْوُ أَنْثَى الْغَرِ
والاشتهار في مَبَانِي الْأُولَى * * * يُبْدِيهِ وَزْنَ أُرْبَى وَالطَّوْلِ
وَمَرَطَى وَوَزْنَ فَعْلَى جَمْعًا * * * أَوْ مُصَدَّرًا أَوْ صِفَةً كَشَبْعَى
وكُحْبَارَى سُمَّهَى سِبَطَرَى * * * ذِكْرَى وَحِثِّيَى مَعَ الْكُفْرَى
كَذَاكَ خُلَيْطَى مَعَ الشُّقَّارَى * * * وَاعْزُ لغير هذه استندارًا

* * *

(١) سورة الحج. الآية: ٢.

أوزان ألف التانيث الممدودة

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد المقصود بألف التانيث الممدودة.
- ٢- يحدد الأوزان المشهورة لألف التانيث الممدودة.
- ٣- يكتب أمثلة لأوزان ألف التانيث الممدودة.
- ٤- يستخرج ألف التانيث الممدودة من الكلام.
- ٥- يحدد نوع ألف التانيث في كلمات نصّ يُقرأ، مع وزن الكلمات التي وردت فيها الألف.

العلامة الثالثة للتانيث في الأسماء الألف الممدودة، وهي كسابقتها في شهرة بعض أوزانها وغرابة بعضها الآخر، ومن أوزانها المشهورة:

- ١- (فَعْلَاء) اسماً كصحراء، أو صفة مذكرها على «أفعل» كحمراء أو صفة مذكرها على غير «أفعل» نحو: امرأة حسناء.
- ٢- (أَفْعِلَاء) مثل: أَرْبَعَاء، ويجوز فيه ضم العين وفتحها، وكذلك: أَشْقِيَاء، وَأَنْقِيَاء.
- ٣- (فَعْلَلَاء) مثل: عَقْرَبَاء - أنثى العقارب.
- ٤- (فُعْلَلَاء) مثل: قُرْفُصَاء.
- ٥- (فَاعُولَاء) مثل: عاشوراء، وتاسوعاء.
- ٦- (فَاعِلَاء) مثل: قاصِصَاء، ونافِصَاء لبابى جحر اليربوع.
- ٧- (فِعْلِيَاء) مثل: كِبْرِيَاء - وهي العظمة.
- ٨- (مَفْعُولَاء) مثل: مَشْيُوخَاء - جمع شيخ.

- ٩- (فَعْلَاءٌ) مثل: قِصَاصَاءٌ - اسْمًا لِلْقِصَاصِ .
١٠- (فُعْلَاءٌ) مثل: حُنْفُسَاءٌ .
١١- (فَعِيْلَاءٌ) مثل: قَرِيْنَاءٌ - نوع من التمر .
١٢- (فَعْلَاءٌ) مثل: حُيْلَاءٌ - للتكبر، وسِيْرَاءٌ - بضم الفاء وفتحها وكسرهما - وهو ثوب من الخبز مخطط .

وفي أوزان ألف التانيث الممدودة يقول ابن مالك:

لَمَدَّهَا فَعْلَاءٌ أَفْعِلَاءٌ * * * مُثَلَّثَ الْعَيْنِ وَفَعْلَلَاءٌ
تُثَمَّ فِعَالًا فُعْلَلًا فَاعُولًا * * * وَفَاعِلَاءٌ فِعْلِيًّا مَفْعُولًا^(١)
وَمُطَلَّقُ الْعَيْنِ فِعَالًا وَكَذَا * * * مُطَلَّقُ فَاءٍ فَعْلَاءٌ أُخِذَا

* * *

(١) الأوزان المذكورة في هذا البيت معطوفة على «فعلاء» في البيت السابق بعاطف مقدر في أكثرها، وقد قصر ابن مالك أكثر هذه الأوزان على الضرورة؛ ارتكازاً على فهم القاريء من قوله: «لمدها» في البيت السابق، فأصل هذه الأوزان: فَعْلَاءٌ وَفُعْلَلَاءٌ، وَفَاعُولَاءٌ، وَفِعْلِيَاءٌ، وَمَفْعُولَاءٌ، وهكذا.

أسئلة وتمارين باب التأنيث

- س ١: ما السبب في وجود علامة للتأنيث في اللغة العربية وليس هناك علامة للتذكير؟
- س ٢: التأنيث يكون ظاهرًا في اللفظ أو مقدرًا، بين كيف يستدل على تأنيث الاسم إذا لم يكن تأنيثه ظاهرًا؟ مثل لما تقول.
- س ٣: ما الصفات التي تدخلها التاء عند التأنيث؟ وما الصفات التي لا تقبل التاء؟ أفصح عن إجابتك بالأمثلة.
- س ٤: مثّل لأشهر أوزان الصفات المشتركة بين المذكر والمؤنث وغلب فيها ترك التاء.
- س ٥: ما حكم وزن (فَعِيل)؟ وما حكم وزن (فَعُول) من حيث التذكير والتأنيث؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
- س ٦: اذكر ثلاثة أوزان لألف التأنيث المقصورة، وثلاثة أخرى لألف التأنيث الممدودة، مع التمثيل.

س ٧: ﴿قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾، ﴿وَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ﴾، ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾.

بيّن حكم دخول التاء فيما تحته خط في الآيات السابقة. مع ذكر السبب.

س ٨: اشرح مع التمثيل قول ابن مالك:

علامة التأنيث تاءٌ أو ألفٌ * * وفي أسام قدرُوا التا كالكتفُ
ويعرفُ التقديرُ بالضمير * * ونحوه كالردِّ في التّصغير

س٩: اذكر نوع ألف التأنيث فيما يأتي، ثم زن الكلمة التي وردت فيها الألف، مع الضبط بالشكل.

(سِراء - سِبْطرى - زَرْقاء - بُهْمى - ذِكْرى - جُمادى - خُيلاء - أَرْبِعاء)

إجابة نموذجية للسؤال التاسع

نوع الألف فيها	وزنها	الكلمة
ممدودة	فِعْلاء	سِراء
مقصورة	فِعْلى	سِبْطرى
ممدودة	فِعْلاء	زَرْقاء
مقصورة	فُعْلى	بُهْمى
مقصورة	فِعْلى	ذِكْرى
مقصورة	فُعْالى	جُمادى
ممدودة	فِعْلاء	خُيلاء
ممدودة	أَفْعِلاء - بفتح العين وكسرها وضمها	أَرْبِعاء

تقسيم الاسم إلى صحيح، ومقصور، ومنقوص، وممدود وتثنية كل، وجمعه

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يكتب تعريفًا للاسم الصحيح.
- ٢- يكتب تعريفًا للاسم المقصور.
- ٣- يكتب تعريفًا للاسم المنقوص.
- ٤- يكتب تعريفًا للاسم الممدود.
- ٥- يميز بين كلمتي القياسي والسماعي.
- ٦- يميز بين المقصور القياسي والمقصود السماعي.
- ٧- يميز بين الممدود القياسي والممدود السماعي.
- ٨- يكتب أمثلة للمنقوص والمقصور والممدود والصحيح.
- ٩- يكتب أمثلة للمقصود القياسي والممدود القياسي.
- ١٠- يستخرج الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة والصحيحة من الكلام.
- ١١- يستخرج مقصورًا قياسيًّا وممدودًا قياسيًّا من الكلام.
- ١٢- يهتم بدراسة أقسام الاسم.

الأمثلة:

(أ)

- ١- قال تعالى: ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴾^(١).
- ٢- قال تعالى: ﴿ وَأُخْرَى يُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ﴾^(٢).
- ٣- قال تعالى: ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نُّكْرٍ ﴾^(٣).
- ٤- قال تعالى: ﴿ كَلَّا نُمَدِّ هَتُوْلَاءَ وَهَتُوْلَاءَ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾^(٤).

(ب)

- ١- أسفت على فراق الأحبة أسفًا، وجوى القلب لفراقهم جوى^(٥).
- ٢- التاجر لا يعرض في متجره قرينة واحدة بل قريبًا كثيرة.
- ٣- من أباح لنفسه مرية^(٦) واحدة تعود أن يقبل كثيرًا من المرى.
- ٤- ليس في المتجر دمية واحدة بل دمي كثيرة.
- ٥- أفعّل الخير قرينة لله، وأولى بالمؤمنين المداومة على هذه القرب.

(ج)

- ١- استخراج المهندس الذهب من الأرض استخراجًا عظيمًا، واستقصى درجة نقائه استقصاء الخبير الحاذق.
- ٢- أكرم عميد المعهد المتفوقين إكرامًا عظيمًا، وأعطى كل واحد جائزة إعطاء الحريص على تفوق أبنائه.

(١) سورة ق. الآية: ١٠.

(٢) سورة الصف. الآية: ١٣.

(٣) سورة القمر. الآية: ٦.

(٤) سورة الإسراء. الآية: ٢٠.

(٥) الجوى: الحرقه وشدة الوجد من حزن أو عشق.

(٦) المرية: من المرء وهو الجدال.

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة في المجموعة (أ) لاحظنا الآتي:

- في المثال الأول نجد (النخل) اسمًا معربًا آخره حرف صحيح، وهذا النوع يسمى الاسم الصحيح.
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (أخرى) اسمًا معربًا آخره ألف لازمة لا تتغير بتغير الإعراب، وهذا النوع يسمى الاسم المقصور.
- وفي المثال الثالث نجد كلمة (الداعى) اسمًا معربًا آخره ياء لازمة قبلها كسرة، وهذا النوع يسمى بالاسم المنقوص.
- وفي المثال الرابع نجد كلمة (عطاء) اسمًا معربًا آخره همزة قبلها ألف زائدة، وهذا النوع يسمى بالاسم الممدود.

وفي أمثلة المجموعة (ب) نلاحظ الآتي:

- في المثال الأول نجد أنَّ كلمة (جَوَى) فعل معتل الآخر، وهذا الفعل التزم فتح ما قبل الآخر في مصدره، وكل من الفعل ومصدره له نظير من الصحيح، وهو (أَسْفَ - أَسْفًا) وهذا النظير في المصدر ملتزم فتح ما قبل آخره، لذلك فإن المصدر (جَوَى) مقصور قياسي.
- في المثالين: الثاني والثالث نجد أنَّ كلمة (مِرْيَة) مفرد على وزن (فُعْلَة) وجمعها (مِرَى) على وزن (فِعْل) وهذا الجمع آخره ألف مفتوح ما قبلها، وله نظير من الصحيح، وهو (قُرْبَة) وجمعها (قِرْب) وهذا النظير ملتزم فتح ما قبل آخره في الجمع؛ لذا فإن كلمة (مِرَى) مقصور قياسي.
- وفي المثالين: الرابع والخامس نجد أنَّ كلمة (دُمِيَّة) مفرد على وزن (فُعْلَة) وجمعها (دُمَى) على وزن (فُعْل) وهذا الجمع آخره ألف مفتوح ما قبلها،

وله نظير من الصحيح ملتزم فتح ما قبل آخره، وهو (قُرْبَة) وجمعها (قُرْب)؛ لذا فإن الجمع (دُمِّي) مقصور قياسي.

وفي مثالي المجموعة (ج) نلاحظ الآتي:

- في المثال الأول نجد كلمة (استقصى) فعلاً سداسياً مبدوءاً بهمزة وصل، وهو معتل الآخر، ومصدره (استقصاء) وقد التزم فيه زيادة ألف قبل آخره، وكل من الفعل ومصدره له نظير من الصحيح هو (استخرج - استخراجاً) وهذا النظير التزم فيه زيادة ألف قبل آخره؛ لذا فإن المصدر (استقصاء) يكون ممدوداً قياسياً.
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (أعطى) فعلاً رباعياً على وزن (أَفْعَل)، وهو معتل الآخر، ومصدره (إعطاء) وقد التزم فيه زيادة ألف قبل آخره، وكل من الفعل ومصدره له نظير من الصحيح هو (أكرم - إكراماً)؛ لذا فإن المصدر (إعطاء) يكون ممدوداً قياسياً.

القاعدة:

(١) إذا تأملنا بعض الأسماء المعربة وجدنا منها أمثال: محمد وسعد وفهد والمال والنخل والصوم، مما آخره حرف صحيح، وأمثال: الهدى والمصطفى والمستشفى، مما آخره ألف لازمة، وأمثال: القاضي والداعي والساعي، مما آخره ياء سبقها كسرة، وأمثال: الضياء والسماء والصحراء والعلياء، مما آخره همزة مسبوقه بألف زائدة.

وهذه الأسماء - بحسب آخرها - تنقسم إلى أربعة أقسام:

- (أ) **الصحيح**: وهو كل اسم معرب، انتهى بحرف صحيح غير الهمزة المسبوقه بألف زائدة، مثل: فرح - سرور - علم - مصر - وطن.
- (ب) **المقصور**: وهو كل اسم معرب، انتهى بألف لازمة، قبلها فتحة، مثل: ندى - شذى - دنيا - مرتضى - مستشفى.

(ج) **المنقوص**: وهو كل اسم معرب، انتهى بياء لازمة مكسور ما قبلها،
مثل: القاضي - المنادي - الراعي - الجواري.

(د) **الممدود**: وهو كل اسم معرب، انتهى بهمزة مسبوقه بألف زائدة، مثل:
شقراء - عفراء (أي بيضاء) - حسناء - صحراء - وفاء.

(٢) ينقسم كل من المقصور والممدود إلى قياسي وسماعي، بمعنى أن
القياسي يعتمد على قواعد محددة يلتبس القياس تحتها، ويعتمد السماعي
على الوعي بما ورد عن العرب، وغالبًا ما يكون الفيصل فيه الرجوع إلى
المعاجم اللغوية.

فالمقصود القياسي: هو كل اسم معتل اللام، له نظير من الصحيح، يجب
فتح ما قبل آخره.

والمقصود السماعي: هو كل اسم معتل اللام، وليس له نظير من الصحيح،
مثل: الفتى (واحد الفتيان) والسنا (الضوء) والثرى (التراب).

والممدود القياسي: هو كل اسم آخره همزة مسبوقه بألف زائدة، وله نظير
من الصحيح الآخر ملتزم فيه زيادة ألف قبل آخره.

والممدود السماعي: هو كل اسم آخره همزة مسبوقه بألف زائدة، وليس له نظير
من الصحيح الآخر، مثل: الثراء: لكثرة المال، والفتاء: لحدائثة السن،
والسنا: للشرف، والخذاء: للنعل.

(٣) أجمع النحاة على جواز قصر الممدود في لغة الشعر مستشهدين بقول
الراجز: (لا بد من صنعا وإن طال السفر) أي: صنعاء.

أما العكس وهو مد المقصور فمنعه البصريون، وأجازه الكوفيون مستدلين
بقول الشاعر:

سيغنيى الذى أغناك عنى * * * فلا فقر يدوم ولا غناء
أى: ولا غنى.

وإلى القواعد السابقة في المقصور والممدود أشار ابن مالك بقوله:

إذا اسم استوجب من قبل الطرف * * * فتحا وكان ذا نظير كالأسف
فلنظيره المعمل الآخر * * * ثبوت قصر بقياس ظاهر
كفعل وفعل في جمع ما * * * كفعلة وفعلة نحو الدمي
وما استحق قبل آخر ألف * * * فالمد في نظيره حتما عرف
كمصدر الفعل الذى قد بدئا * * * بهمز وصل كارعوى وكارتأى
والعادم النظير ذا قصر وذا * * * مد بنقل كالحجا وكالحذا
وقصر ذي المد اضطرارا مجمعا * * * عليه والعكس بخلف يقع

* * *

تشنية الأسماء وجمعها أولاً: تشنية الاسم الصحيح والمنقوص

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد أقسام الاسم من حيث العدد.
- ٢- يميز بين الاسم المفرد والاسم المثنى.
- ٣- يحدد شروط تشنية الاسم.
- ٤- يحدد كيفية تشنية الاسم الصحيح.
- ٥- يحدد كيفية تشنية الاسم المنقوص.
- ٦- يكتب أمثلة لاسم منقوص مثنى.
- ٧- يستخرج الأسماء المنقوصة في فقرة ويثنيها.
- ٨- يبين حكم الاسم المنقوص إذا كانت ياءه موجودة عند التشنية.

الأمثلة:

- ١- قال تعالى: ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾^(١).
﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ ﴾^(٢). ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَفِقِينَ
فِتْنَتَيْنِ ﴾^(٣). ﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ﴾^(٤).

- (١) سورة المائدة. الآية: ٢٣.
- (٢) سورة الكهف. الآية: ٨٢.
- (٣) سورة النساء. الآية: ٨٨.
- (٤) سورة الأنعام. الآية: ٨١.

٢- حضر القاضيان إلى المحكمة، وحكما بين الخصمين المدَّعَيْن اللذين حضرا بصحبة المحاميين عنهما.

٣- جاء في الحديث: (قاض في الجنة وقاضيان في النار)^(١)، وقال الشاعر:

فقلت ادعي وأدعو إن أئدى * * * لصوت أن ينادي داعيان

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة نجد في رقم (١) الكلمات: (رجلان) و(غلامين) و(يتيمين) و (فتتين) و (الفريقين) تدل على مثنى، ومفرداتها: (رجل و غلام و يتيم و فتية و الفريق) وهى أسماء صحيحة الآخر؛ لذلك لا يتغير فيها شيء عند التثنية، بل يزداد عليها الألف والنون في حالة الرفع، والياء والنون في حالتى النصب والجر.

وفي رقم (٢) نجد الكلمات: (القاضيان) و (المدعين) و (المحاميين) تدل على مثنى، ومفرداتها: (القاضى - المدعى - المحامى) وهى أسماء منقوصة، لأن آخرها ياء لازمة مكسور ما قبلها، لذلك لا يتغير فيها شيء عند التثنية، بل يزداد عليها الألف والنون في حالة الرفع، والياء والنون في حالتى النصب والجر.

وفي رقم (٣) نجد كلمة (قاضيان) وكلمة (داعيان) كل واحدة منهما تدل على مثنى، والمفرد منهما: (قاض) و (داع) وقد ردت الياء إليهما عند التثنية، لزوال موجب الحذف، وهو التقاؤها ساكنة مع التنوين.

(١) الحديث في جامع المسانيد والسنن لابن كثير بلفظ: «القضاة ثلاثة: قاض في الجنة، وقاضيان في النار...» إلى آخر الحديث. [انظر جامع المسانيد ١/ ٥٠٠].

القاعدة:

ينقسم الاسم من حيث الأفراد والتثنية والجمع إلى مفرد، ومثنى، وجمع.

فالمفرد: ما دل على واحد أو واحدة، مثل: رجل - باب - امرأة - نافذة.

والمثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده،

مثل: (رجلان - صائمان في حالة الرفع - رجلين - صائمين في حالتى النصب والجر).

ولتثنية الأسماء شروط لا بد من تحققها، وهي التي نظمها بعضهم في قوله:

شرط المثنى أن يكون معرباً * * * ومفرداً منكرًا، ما رُكِّباً

موافقاً في اللفظ والمعنى، له * * * مماثل، لم يُغْن عنه غيره

أما ما يحدث في الاسم عند تثنيته فيختلف باختلاف نوعه:

١- فإن كان الاسم صحيحاً فلا يغير فيه شيء، بل تزداد على آخره علامة التثنية، وهي الألف والنون في حالة الرفع، والياء والنون في حالتى النصب والجر.

٢- وإن كان الاسم منقوصاً وياؤه موجودة لا يتغير فيه شيء، مثل: القاضي والداعي، فيقال فيهما: القاضيان والداعيان، أو القاضيين والداعيين، وإن كانت ياءه محذوفة ردت عند التثنية، مثل: قاض وداع، فيقال فيهما: قاضيان وداعيان، أو قاضيين وداعيين.

* * *

ثانياً: تشنية المقصور

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يحدد كيفية تشنية المقصور إذا كانت ألفه رابعة فصاعداً.
- ٢- يحدد كيفية تشنية المقصور إذا كانت ألفه ثالثة.
- ٣- يستخرج مقصوراً مثني في فقرة (ألفه رابعة فصاعداً).
- ٤- يستخرج مقصوراً مثني في فقرة (ألفه ثالثة).
- ٥- يعرض كيفية تشنية المقصور الثلاثي إذا كانت ألفه أصلية.
- ٦- يثني أسماء مقصورة ويضعها في جمل مفيدة.

الأمثلة:

- (١) قال تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانٍ﴾^(١).
- (٢) قال تعالى: ﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ﴾^(٢).
- (٣) قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلاَّ إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ﴾^(٣).
- (٤) قال الشاعر:

فلا يُرْمَى بِي الرَّجْوَانِ^(٤) إني * * * أقل القوم من يُغني مكاني

(١) سورة يوسف. الآية: ٣٦.

(٢) سورة النساء. الآية: ١١.

(٣) سورة التوبة. الآية: ٥٢.

(٤) الرَّجْوَان: تشنية «الرجا»، والرجا: ناحية كل شيء، وخص بعضهم به ناحية البئر من أعلاها إلى أسفلها وحافيتها، فإذا قالوا: فلان رمى به الرَّجْوَان، فمعناه أنه استهين به، فكأنه رمى به هنالك، يريدون أنه طرح في المهالك. [انظر اللسان «رجو»].

الشرح:

إذا أمعنا النظر في الأمثلة السابقة نلاحظ الآتي:

- في المثال الأول نجد كلمة (فتيان) تدل على اثنين، ومفردتها (فتى) وهو اسم مقصور ألفه ثالثة منقلبة عن أصل هو الياء، لذا رجعت إلى أصلها عند التثنية، وقلبت ياء.
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (الأنثيين) تدل على اثنتين، ومفردتها (أنثى) وهى اسم مقصور ألفه رابعة، فعند التثنية نقلت ياء.
- وفي المثال الثالث نجد كلمة (الحسنين) تدل على اثنتين، ومفردتها (حسنى) وهى اسم مقصور ألفه رابعة، فعند التثنية نقلت ياء.
- وفي المثال الرابع نجد كلمة (الرجوان) تدل على اثنين، ومفردتها (رجا) وهو اسم مقصور ألفه ثالثة منقلبة عن أصل هو الواو، لذا رجعت إلى أصلها عند التثنية، وقلبت واوًا.

القاعدة:

عند تثنية الاسم المقصور إما أن تكون ألفه ثالثة أو رابعة فصاعداً.

- فإذا كانت رابعة فصاعداً قلبت ياء بغض النظر عن نوعها، مثل: حبلى - ملهى - مصطفى - مستشفى، فيقال في تثنيتهما: حبلان - ملهيان - مصطفىان - مستشفىان.
- وإن كانت ثالثة ينظر إلى نوع الألف.
 - ١- إن كانت منقلبة عن أصل ردت إلى أصلها، مثل: رضا - عصا - قفا، فيقال فيها: رضوان - عصوان - قفوان، لأن الأصل الواو.
 - وإن كان أصلها الياء ردت إليها، مثل: هدى - رحى - فتى، فيقال فيها: هديان - رحيان - فتيان.

٢- إن كانت الألف أصلية، وهي لا تكون إلا في حرف مسمى به مثل: بلى - إلى - ألا - على - أو في اسم مبنى مثل: إذا - متى، وهذا النوع ينظر فيه إلى الإمالة من عدمها، فإن أميلت إلى الياء قلبت ياء وإلا قلبت واوًا، فالذي يمال إلى الياء: متى - وبلى وعلى وإلى، فيقال فيها: متيان وبليان وعليان وإليان.

وأما: إذا وألا، فيقال فيهما: إذوان وألوان، لعدم الإمالة.

٣- إن كانت الألف مجهولة الأصل وهي تكون في الأسماء المعربة بإعراب مقدر وأصبحت أعلامًا، مثل: الرداء: بمعنى اللهو، والخسأ: بمعنى الفرد، والزكأ: بمعنى الزوج من أى شيء، فهذه يجوز فيها ما جاز في الأصلية، فإن أميلت يقال فيها: الرديان والحسيان والزكيان، وإن لم تمل يقال فيها: الردوان والحسوان والزكوان.

والى تشنية الاسم المقصور أشار ابن مالك بقوله:

آخر مقصور تُثنى اجعله يا * * * إن كان عن ثلاثة مُرتَقِيًا
كذا الذى اليأصله نحو الفتى * * * والجامد الذى أميل كمتى
في غير ذا تقلب واوًا الألف * * * وأولها ما كان قبلُ قد أُلِفُ

* * *

ثالثاً: تثنية الممدود

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يحدد المقصود بالاسم الممدود.
- ٢- يبين حكم تثنية الاسم الممدود إذا كانت الهمزة أصلاً.
- ٣- يبين حكم تثنية الاسم الممدود إذا كانت الهمزة زائدة للتأنيث.
- ٤- يبين حكم تثنية الاسم الممدود إذا كانت الهمزة منقلبة عن أصل.
- ٥- يبين حكم تثنية الاسم الممدود إذا كانت الهمزة للإلحاق.
- ٦- يستخرج الأسماء الممدودة في فقرة.
- ٧- يثني أسماء ممدودة في الأمثلة ويضبطها بالشكل.
- ٨- يكتب أمثلة الأسماء ممدودة مثناة في جمل مفيدة.
- ٩- يستشعر أهمية دراسة تثنية الممدود.

الأمثلة:

- ١- يجلس بجوار المنبر رجلان قراءان^(١) و ضئان^(٢).
- ٢- للأسد عينان جمراوان.
- ٣- بنيت لولدى بناوين واسعين، وكسوتها كساءين جديدين.

(١) قراء: حسن القراءة، أو الناسك.

(٢) وضئان: وضئ الوجه.

٤- ظهر في جسم البعير قوباء ان أو قوباوان ^(١).

الشرح:

إذا أمعنا النظر في الأمثلة السابقة نلاحظ ما يأتي:

- في المثال الأول نجد كلمتي: (قراءان ووضاءان) تدلان على اثنين، ومفردهما: قراء ووضاء، وهما اسمان ممدودان، والهمزة فيها أصلية، لذا ظلت كما هي عند التثنية.
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (حمراوان) تدل على اثنين، ومفردها: (حمراء) وهي اسم ممدود، وقد زيدت فيها الهمزة للتأنيث، لذا وجب قلبها واوًا عند التثنية.
- وفي المثال الثالث نجد كلمتي: (بناوين وكساءين) تدلان على اثنين، ومفردهما: (بناء وكساء) وهما اسمان ممدودان، والهمزة في (بناء) منقلبة عن أصل هو الياء، وفي (كساء) منقلبة عن أصل هو الواو، وكل همزة منقلبة عن أصل يجوز فيها أن تبقى كما هي، أو تقلب واوًا.
- وفي المثال الرابع نجد كلمة (قوباءان أو قوباوان) تدل على اثنين، ومفردها: (قوباء) وهو اسم ممدود، والهمزة فيه للإلحاق بوزن (قُرْناس) ^(٢) لذا جاز فيها أن تبقى كما هي، أو تقلب واوًا.

القاعدة:

الاسم الممدود هو: كل اسم وقعت آخره همزة قبلها ألف زائدة، وعند التثنية يختلف حكمه باختلاف نوع همزته.

١- فإن كانت الهمزة أصلاً بقيت عند التثنية، مثل: قُرَاء ووضاء وإنشاء، يقال فيها: قراءان ووضاءان وإنشاءان.

(١) القوباء: مرض بالجلد.

(٢) القرناس: قطعة بارزة من الجبل متقدمة، تشبه الأنف في التقدم والبروز.

٢- وإن كانت زائدة للتأنيث قلبت واوًا، مثل: صحراء وحمراء، يقال فيهما: صحراوان وحمراوان.

٣- وإن كانت منقلبة عن أصل جاز فيها الأمران البقاء أو القلب واوًا، مثل: رداء وكساء، يقال فيهما: رداءان وكساءان أو رداوان وكساوان، والأرجح البقاء.

٤- وإن كانت للإلحاق جاز فيها الأمران: البقاء، والقلب واوًا، مثل: علباء وقوباء يقال فيهما: علباءان وقوباءان أو علباوان وقوباوان، والقلب أرجح.

وإلى تثنية الاسم الممدود أشار ابن مالك بقوله:
وما كصحراءٍ بواوٍ ثنَّيا * ونحو علباءٍ كساءٍ وحَيَا
بواوٍ أو همزٍ وغيرَ ما ذكر * صَحَّحْ وما شذَّ على نَقْلِ قُصْرٍ

ملحوظة:

ما جاء من تثنية المقصور والممدود على خلاف ما ذكر من قواعد، يقتصر فيه على السماع، مثل: (زبعرى - قهقرى - خوزلى)^(١) بحذف الألف، فليل في تثنيتهما: (زبعران - قهقران - خوزلان) والقياس فيها قلب الألف ياء عند التثنية. ومثل: (حمراء) قيل في تثنيتهما: حمراءان وحمرايان بالبقاء أو القلب ياء، والقياس: حمراوان.

(١) الزبعرى: الشخص السبيء الخلق، القهقرى: الرجوع إلى الخلف، الخوزلى: مشية فيها تناقل.

رابعاً: جمع الاسم الصحيح والمنقوص

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يحدد علامة جمع الاسم جمعاً سالماً المذكر.
- ٢- يحدد علامة جمع الاسم جمعاً سالماً المؤنث.
- ٣- يميز بين الاسم الصحيح والمنقوص عند الجمع.
- ٤- يكتب أمثلة لاسم صحيح جمع.
- ٥- يكتب أمثلة لاسم منقوص جمع.
- ٦- يجمع الكلمات جمعاً سالماً في الأمثلة مع الضبط بالشكل.
- ٧- يجمع الأسماء المنقوصة في فقرة مع ضبطها بالشكل.
- ٨- يهتم بدراسة جمع الاسم الصحيح والمنقوص.

الأمثلة:

١- قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿١﴾ .

﴿ فَمَقْرِنَا نِعَمَ الْقَدْرُونَ ﴾^(٢) ، ﴿ جَعَلْنَاهُمْ الْأَسْفَلِينَ ﴾^(٣) .

٢- قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾^(٤) . ﴿ ثُمَّ أَغْرَقْنَا بَعْدُ

الْبَاقِينَ ﴾^(٥) . ﴿ قَالُوا لَوْ نَك مِنْ الْمُصَلِينَ ﴾^(٦) .

(١) سورة المؤمنون. الآيتان: ١، ٢.

(٢) سورة المرسلات. الآية ٢٣.

(٣) سورة الصافات. الآية: ٩٨.

(٤) سورة المؤمنون. الآية: ٨.

(٥) سورة الشعراء. الآية: ١٢٠.

(٦) سورة المدثر. الآية: ٤٣.

٣- قال تعالى: ﴿وَالسَّيِّئَاتِ سَبْحًا﴾ (٣) ﴿فَالسَّيِّئَاتِ سَبْقًا﴾ (١).

٤- قال تعالى: ﴿فَالْمُؤْمِنَاتِ ذِكْرًا﴾ (٢). ﴿وَالْعَدِيدَاتِ صَبْحًا﴾ (١) ﴿فَالْمُؤْمِنَاتِ قَدْحًا﴾ (٣).

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة اتضح لنا ما يلي:

- في الأمثلة رقم (١) نجد الكلمات: (المؤمنون وخاشعون والقادرون والأسفلين) تدل على أكثر من اثنين ومفرداتها: (مؤمن وخاشع وقادر والأسفل) وهذا المفرد مذكر صحيح الآخر، وقد ظل عند الجمع كما هو، لذا سمي جمعاً سالماً.
- وفي الأمثلة رقم (٢) نجد الكلمات: (راعون والباقيين والمصلين) تدل على أكثر من اثنين ومفرداتها: (الراعي والباقي والمصلي) وهذا المفرد آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها: فهو اسم منقوص، وعند الجمع تحذف الياء ويكسر ما قبل ياء الجمع، إذا كانت العلامة ياء ونوناً، أو يضم ما قبل الياء إذا كانت العلامة واواً ونوناً.
- وفي رقم (٣) نجد كلمتي (السابحات والسابقات) تدل على أكثر من اثنين ومفرداتها سابحة وسابقة، وهذا المفرد مؤنث صحيح الآخر، وقد بقي عند الجمع كما هو، لذا سمي جمعاً سالماً.
- وفي رقم (٤) نجد الكلمات: (الملقيات والعاديات والموريات) تدل على أكثر من اثنين، ومفرداتها: (ملقية وعادية ومورية) وهذا المفرد آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها فهو منقوص، وقد بقي عند الجمع كما هو دون تغيير فهو

(١) سورة النازعات. الآيتان: ٣، ٤.

(٢) سورة المرسلات. الآية: ٥.

(٣) سورة العاديات. الآيتان: ١، ٢.

جمع سالم، ونلاحظ أنَّ علامة التانيث في المفرد قد حذفت في الجمع، ثم أضيفت علامة الجمع.

القاعدة:

- ١- علامة جمع الاسم جمعًا سالمًا المذكر هي: الواو والنون رفعًا، والياء والنون نصبًا وجرًا، مثل: الصادقون - المؤمنون - الصادقين - المؤمنين.
- ٢- علامة جمع الاسم جمعًا سالمًا المؤنث هي: ألف، وتاء مضمومة في حالة الرفع، ومكسورة في حالتى النصب والجر.
- ٣- إن كان آخر الاسم المفرد صحيحًا لحقته العلامة دون تغيير مثل: محمد - مؤمن - سعاد - فاطمة، نقول: محمدون - مؤمنون - سعادات - فاطمات.
- ٤- إن كان منقوصًا حذفت الياء في جمع المذكر مثل: القاضون والداعون والقاضين والداعين، وبقيت في جمع المؤنث، مثل: القاضيات والداعيات.

خامسًا: جمع المقصور

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد المقصود بالاسم المقصور.
- ٢- يبين حكم الاسم المقصور عند جمعه جمعًا سالمًا لمذكر.
- ٣- يبين حكم الاسم المقصور عند جمعه جمعًا سالمًا لمؤنث.
- ٤- يكتب أمثلة لاسم مقصور ثم يجمعه جمعًا سالمًا لمذكر.
- ٥- يستخرج اسما مقصورًا مجموعًا جمعًا سالمًا لمؤنث في الأمثلة.
- ٦- يبين حكم ألف المقصور إذا جاء بعدها تاء التأنيث.
- ٧- يثني ويجمع الاسم المقصور في فقرة مع ضبطه بالشكل.

الأمثلة:

١. قال تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾^(١).
٢. قال تعالى: ﴿فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَنِيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾^(٢).
٣. قال تعالى: ﴿فَأَتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ﴾^(٣).

(١) سورة آل عمران. الآية: ١٣٩.

(٢) سورة النساء. الآية: ٢٥.

(٣) سورة هود. الآية: ١٣.

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة اتضح لنا ما يلي:

- في المثال الأول نجد كلمة (الأعلون) جمع مذكر سالماً، ومفردتها (الأعلى) وهو اسم مقصور، وعند جمعه حذف ألف المقصور وأضيفت الواو والنون، وظلت الفتحة التي قبل الألف المحذوفة لتدل عليها.
- وفي المثال الثاني نجد كلمة (فتياتكم) جمع مؤنث سالماً، ومفردتها (فتاة) وهو اسم مقصور ألفه ثلاثة أصلها الياء، فعند الجمع ترد إلى أصلها الياء، ثم تضاف علامة الجمع.
- وفي المثال الثالث نجد كلمة (مفريات) جمع مؤنث سالماً ومفردتها (مفترى) وهو اسم مقصور ألفه زادت على ثلاثة فقلبت عند الجمع ياء.

القاعدة:

- ١- الاسم المقصور عند جمعه جمعاً سالماً لمذكر تحذف ألفه مطلقاً سواء أكانت ثلاثة أم غيرها، ويجب فتح ما قبل الواو والياء إشعاراً بالألف المحذوفة، مثل: مصطفي: مصطفون ومصطفين، الأعلى: الأعلون والأعلين.
- ٢- الاسم المقصور عند جمعه جمعاً سالماً لمؤنث تعامل ألفه معاملةً عند التثنية فتقلب ياءً إن كانت ثلاثة أصلها الياء أو كانت رابعة فصاعداً، وتقلب واواً إن كانت ثلاثة أصلها الواو مثل: فتاة: فتيات، ملهى: ملهيات، عصا: عصوات.

ملحوظة:

- إن كان بعد ألف المقصور تاء وجب حذفها عند الجمع، كما في (فتاة)، نقول: فتيات؛ لئلا يجمع بعد الجمع بين علامتي تأنيث في كلمة واحدة.

وفي جمع المقصور وحده يقول ابن مالك:

واحذف من المقصور في جمعِ عَلَى * * حدّ المثنى ما به تكمّلاً

والفتح أبقي مشعراً بما حُذِف * * وإن جمعتَهُ بتاءٍ وألِفْ

فالألِفْ أَقْلِبْ قَلْبَهَا في الثنية * * وتاء ذى التّاءِ الزّمنِ تَنْجِيَهُ

أي: إذا جمعت المقصور جمع مذكر سالماً فاحذف منه ما اكتمل به لفظه، وختم، وهو الألف قبل مجيء علامة الجمع، وأبق الفتحة دليلاً على الألف المحذوفة، وإن جمعته جمع مؤنث سالماً فاقلب ألفه كما تقلب في الثنية، وإذا كان في المفرد تاء بعد الألف - فَنَحِّهَا - أي: احذفها، واقتصر ابن مالك على حكم جمع المقصور، وترك حكم المنقوص والممدود، لأن حكمهما عند الجمع كحكمهما عند تثنيتهما، وقد ذكر ذلك.

* * *

سادساً: جمع الممدود

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يكتب تعريفاً للاسم الممدود.
- ٢- يبين حكم الاسم الممدود عند جمعه جمعاً سالماً.
- ٣- يكتب أمثلة لاسم ممدود ثم جمعه جمعاً سالماً.
- ٤- يثنى ويجمع الأسماء الممدودة في الأمثلة مع الضبط بالشكل.

الأمثلة:

- ١- قال رسول الله ﷺ: «كل بني آدم خَطَاءٌ، وخير الخطائين التوابون».
- ٢- أرض مصر معظمها صحراوات خالية.
- ٣- البناءون يبنون المساكن الفاخرة التي تكسوها كساوات زخرفية جميلة.
- ٤- يعالج الأطباء القوباءات أو القوباوات بمهارة للقضاء عليها.

الشرح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة اتضح لنا أن الكلمات: الخطائين وصحراوات والبناءون وكساوات والقوباءات) مجموعة جمعاً سالماً وأن مفرداتها أسماء ممدودة، وما طبقتها في التثنية من أحكام لآخر المفرد يطبق في الجمع.

القاعدة:

عند جمع الاسم الممدود جمعاً سالماً تعامل همزته معاملتها عند التثنية، ثم يزداد بعد ذلك علامة جمع المذكر، وهي الواو والنون أو الياء والنون، أو علامة جمع المؤنث، وهي الألف والتاء.

حكم الاسم المؤنث الثلاثي إذا جمع جمعاً سالماً مؤنثاً

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يبين شروط ما يراد جمعه بالألف والتاء.
- ٢- يجمع كلمات جمعاً مؤنثاً سالماً ويضبط العين بالشكل مع بيان السبب.
- ٣- يبين حكم جمع الاسم المؤنث جمعاً سالماً إذا كانت فائؤه مكسورة واللام واواً.
- ٤- يستخرج اسماً مؤنثاً ويجمعه جمعاً سالماً مع الضبط بالشكل.
- ٥- يحدد الحالات التي تتبع فيها عين الاسم المؤنث حركة فائه عند جمعه جمعاً سالماً.

الأمثلة:

- ١- دَعْدُ: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مفتوح الفاء، غير مختوم بالتاء.
- ٢- جَفْنَةٌ: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مفتوح الفاء، مختوم بالتاء.
- ٣- جُمَّلٌ: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مضموم الفاء، غير مختوم بالتاء.
- ٤- بُسْرَةٌ: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مضموم الفاء، مختوم بالتاء.

٥- هِنْدُ: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مكسور الفاء، غير مختوم بالفاء.

٦- كِسْرَة: اسم مؤنث ثلاثي، صحيح العين ساكنها، مكسور الفاء، مختوم بالفاء.

التوضيح:

إذا تأملنا المفردات السابقة اتضح لنا أنها تشترك في أنها أسماء ثلاثية مؤنثة عينها صحيحة ساكنة، ولكنها تختلف من جهتين:

الأولى: اختلاف حركة الفاء فيها فهي إما مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة.

والثانية: بعض المفردات مختوم بالفاء وبعضها غير مختوم بالفاء.

وعند جمع هذه الأسماء جمعاً سالماً تتبع العين الفاء في حركتها مطلقاً، ويجوز فيما فاءه مضمومة أو مكسورة تسكين العين أو فتحها، والجدول التالي يوضح ذلك:

المفرد	الجمع
دَعْدُ	دَعْدَات
جَفْنَة	جَفَنَات
جُجُل	جُجُلَات - جُجُلَات - جُجُلَات
بُسْرَة	بُسْرَات - بُسْرَات - بُسْرَات
هِنْدُ	هِنْدَات - هِنْدَات - هِنْدَات
كِسْرَة	كِسْرَات - كِسْرَات - كِسْرَات

القاعدة:

إذا تحقق فيما يراد جمعه بالألف والتاء شروط ستة، وهى:
أن يكون اسمًا - ثلاثيًا - مؤنثًا - ساكن العين - غير معتلها ولا مضعفها، مثل:
دَعْدٌ وهِنْدٌ وَجُمْلٌ (أعلام مؤنثات)، وَسَجْدَةٌ وَزَفْرَةٌ وَحُجْرَةٌ وَخُطْوَةٌ وَكِسْرَةٌ
وَسِدْرَةٌ (أسماء) فَإِنَّ حَرَكَةَ عَيْنِهِ تَتَّبِعُ حَرَكَةَ فَائِهِ، فيقال في جمع ما سبق.

١- دَعَدَاتٌ - سَجَدَاتٌ - زَفَرَاتٌ.

٢- هِنْدَاتٌ - كِسِرَاتٌ - سِدْرَاتٌ.

٣- جُمَلَاتٌ - خُطَوَاتٌ - حُجْرَاتٌ.

لكن حركة هذه العين تكون واجبة إذا كانت الفاء مفتوحة كما في المجموعة (١) وقد

ورد من هذا القبيل في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿فَلَا نَذْهَبُ نَفْسَكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ﴾^(١).

﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ﴾^(٢). ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمْرَاتِ الْمَوْتِ﴾^(٣).

﴿وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيْطَانِ﴾^(٤).

أما إذا كانت الفاء مكسورة أو مضمومة كما في (٢)، (٣) فإن فيه إلى جانب الإتيان وجهين آخرين:

الأول: إسكان العين فيقال: هِنْدَاتٌ - كِسِرَاتٌ - سِدْرَاتٌ - جُمَلَاتٌ - خُطَوَاتٌ - حُجْرَاتٌ.

الثاني: فتح العين، فيقال: هِنْدَاتٌ - كِسِرَاتٌ - سِدْرَاتٌ - جُمَلَاتٌ - خُطَوَاتٌ

- حُجْرَاتٌ. وقد ورد إتيان العين، للفاء المضمومة في قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ

الَّذِينَ ينادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ﴾^(٥).

(١) سورة فاطر. الآية: ٨.

(٢) سورة آل عمران. الآية: ١٤.

(٣) سورة الأنعام. الآية: ٩٣.

(٤) سورة المؤمنون. الآية: ٩٧.

(٥) سورة الحجرات. الآية: ٤.

- وقوله تعالى: ﴿وَالْحُرْمَتُ قِصَاصٌ﴾^(١) .
- وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾^(٢) .
- وقوله تعالى: ﴿وَتَرَكَّهُمْ فِي ظُلْمَةٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾^(٣) .
- وقوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ ءَامِنُونَ﴾^(٤) .
- وقوله تعالى: ﴿وَيَتَّخِذُوا مَا يُنْفِقُونَ قُرْبَىٰ عِنْدَ اللَّهِ﴾^(٥) .

ويستثنى من الإتياع - مع تحقق الشروط - صورتان:

الأولى: إذا كانت الفاء مضمومة واللام ياء، مثل: دُمِيَّةٌ وَرُيْبِيَّةٌ، فلا يصح فيه: دُمِيَّاتٌ وَرُيْبِيَّاتٌ، حتى لا تسبق الياء ضمة.

الثانية: إذا كانت الفاء مكسورة واللام واو، مثل: ذِرْوَةٌ وَرِشْوَةٌ، فلا يقال: ذِرْوَاتٌ وَرِشْوَاتٌ، حتى لا تسبق الواو كسرة.

وفي جمع الثلاثي المؤنث يقول ابن مالك:

والسالم العين الثلاثي اسمًا أنل^(٦) * * * إتياع عينٍ فاءه بها شكل
إن ساكن العين مؤنثًا بدأ * * * مُخْتَمًّا بالتاء أو مجردًا
وسكّن التالي غير الفتح أو * * * خفّفه بالفتح فكلاً قد رَوُوا
ومنعوا إتياع نحو ذروه * * * وَرُيْبِيَّةٌ وَشَدَّ كَسْرُ جِرْوِهِ
ونادرٌ أو ذو اضطرار غير ما * * * قَدَّمْتُهُ أو لأناسٍ انتمى

(١) سورة البقرة. الآية: ١٩٤ .

(٢) سورة البقرة. الآيتان: ١٦٨، ٢٠٨ . سورة الأنعام. الآية: ١٤٢ .

(٣) سورة البقرة. الآية: ١٧ .

(٤) سورة سبأ. الآية: ٣٧ .

(٥) سورة التوبة. الآية: ٩٩ .

(٦) أنل: امنح إتياع عينه الساكنة الحركة التي شكلت بها فاءه.

أسئلة وتطبيقات

س ١: عرف المنقوص والمقصور والممدود والصحيح، مع التمثيل لكل ما تقول.

س ٢: ما المقصور القياسي؟ وما الممدود القياسي؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

س ٣: وضح رأى النحاة في قصر الممدود، ومد المقصور، مع التمثيل.

س ٤: كيف تثنى وتجمع المنقوص والمقصور والممدود؟ اذكر أمثلة توضح بها ما تقول.

س ٥: متى يجب إتباع العين للفاء عند جمع الاسم الثلاثي ساكن الوسط جمعاً سالماً؟ ومتى يجوز؟ ومتى يمنع؟ وضح ومثل.

س ٦: ثن الكلمات الآتية ثم اجمعها جمعاً سالماً، مع الضبط بالشكل:

(الداعي - إنشاء - مصطفى - دعجاء - درهم)

س ٧: اشرح قول ابن مالك الآتي، وبين سبب المنع والشذوذ فيما ذكر:

ومنعوا إِتْبَاعَ نَحْوِ ذِرْوَةٍ * وَزُبَيْةٍ وَشَدَّ كَسْرُ جِرْوَةٍ

س ٨: بين فيما يأتي: المنقوص، والمقصور، والممدود، وما يمكن جمعه، ثم اجمعه وثنه:

صحراء جرداء، حسن الجزاء عمل هاد إلى الرشاد، المواء: صوت الهرة،

والثغاء: صوت الشاة، والرفاء: من يصلح الثياب، والعداء: الكثير الجري،

يقال: ليلة ليلاء، وديمة هطلاء، وعين لعساء، وطاعة عمياء، وفتاة هيفاء، على

الباغي تدور الدوائر، والنقا أولى بذى التقى.

س٩: اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً، واشكل العين بما يمكن مبيناً السبب.

(غرفة، هند، سيرة، خلوة، أكلة، ظبية، سعدى، رضا، هالة، رحمة، حكمة)

س١٠: ثن الكلمات الآتية واجمعها جمعاً مناسبة، ثم ضع أربعة منها في أساليب مختلفة:

(الوادى، المقهى، بيداء، المرتقى، راع، مثوى، متداع، المرائى، الحاكى).

س١١: خاطب غير الواحد بالعبارة الآتية:

ابق على مودة صديقك، واراع حقوق الصحبة، واسمُ بنفسك عن الصغائر، وكن لزملائك نعم الهادي تظفرُ بمحبتهم وتقديرهم.

تطبيقات

(١) هات مفرد ما تحته خط من الجموع في الأمثلة التالية، ثم بين ما حصل فيها من تغيير عند الجمع، وسببه:

(أ) قال الله تعالى: ﴿وَأَنبَأَهُمُ عِنْدَنَا لِمَنِ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ﴾^(١).

(ب) قال الله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ﴾^(٢).

(ج) قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾^(٣).

(د) قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾^(٤).

(هـ) أجمل الثياب: البيضاوات - الصفراوات - الخضراوات.

(و) بدت بشرى النضر فاستيقظوا يا مسلمون.

الإجابة

الجمع	مفرده	التغيير الذي حدث وسببه
المُصْطَفَيْنَ	مُصْطَفَى	حذفت الألف المقصورة وفتح ما قبلها لأنه اسم مقصور.
حَسَرَاتٍ	حَسْرَةٌ	فتحت العين عند الجمع إتباعاً لفاء الكلمة.
الْأَعْلَوْنَ	أَعْلَى	حذفت الألف المقصورة وفتح ما قبلها؛ لأنه جمع مذكر سالم.
السَّمَوَاتِ	السَّمَاءُ	قلبت الهمزة واواً؛ لأنها منقلبة عن أصل (الواو) وهي من: سما، يسمو، ويجوز بقاء الهمزة في الجمع، فتقول: سماءات.

(١) سورة ص. الآية: ٤٧.

(٢) سورة البقرة. الآية: ١٦٧.

(٣) سورة آل عمران. الآية: ١٣٩.

(٤) سورة الرعد. الآية: ٢.

البيضاوات الصفراوات الخضراوات	بيضاء صفراء خضراء	قلبت الهمزة واوًا؛ لأنها للتأنيث، ثم جمعت الكلمات جمع مؤنث سالمًا.
بُشريات	بُشري	قلبت الألف المقصورة ياء، لأنها رابعة.

(٢) ثن واجمع الكلمات التالية جمعًا صحيحًا مناسبًا مع الضبط بالشكل:

(ساع، الداعي، رجاء، غناء، فناء، غزوة، الصلاة، صحراء، عصا، بكاء،

ليل، حسناء)

الإجابة

المفرد	الثنى	الجمع
ساع	ساعيان	ساعون - ساعيات
الداعي	الداعيان	الداعون - الداعيات
رجاء	رجاءان - رجاءوان	رجاءات - رجاءوات
غناء	غناءان - غناءوان	غناءات - غناءون
فناء	فناءان - فناءوان	فناءات - فناءون
غزوة	غزوتان	غزوات
الصلاة	صلاتان	صلوات
صحراء	صحراوان	صحراوات
عصا	عصوان	عصوات
بكاء	بكاءان - بكاءوان	بكاؤون - بكاءون
ليل	ليليان	ليليات
حسنا	حسناوان	حسناوات

(٣) **خاطب بالعبارتين التاليتين المثني والجمع، وغير ما يلزم:**

المؤذي لجيرانه مذموم - الداعي إلى الخير محبوب.

الإجابة

المثني: المؤذيان لجيرانها مذمومان الداعيان إلى الخير محبوبان
الجمع: المؤذون لجيرانهم مذمومون الداعون إلى الخير محبوبون
المؤذيات لجيرانهنَّ مذمومات الداعيات إلى الخير محبوبات

(٤) **ثن واجمع الكلمات التالية مع ذكر السبب:**

مَهَا - رَنَا - هُدَى - مُنَى - نُعْمَى - مُسْتَشْفَى.

الإجابة

المفرد	مثناها	جمعها	السبب
مَهَا رَنَا	مَهَوَان رَنَوَان	مَهَوَات رَنَوَات	وقعت الألف ثالثة في اسم مقصور، فردت لأصلها وهو الواو.
هُدَى مُنَى	هُدَيَان مُنَيَان	هُدَيَات مُنَيَات	وقعت ثالثة في اسم مقصور، فردت لأصلها، وهو الياء.
نُعْمَى مُسْتَشْفَى	نُعْمَيَان مُسْتَشْفَيَان	نُعْمَيَات مُسْتَشْفَيَات	وقعت الألف رابعة فأكثر في اسم مقصور فقلبت ياءً.

(٥) **اجمع الكلمات الآتية في جمل مفيدة مع ذكر ما حدث فيها إن وجد:**

(خضراء - كساء - رفاء).

الإجابة

- الشجرات الخضروات ظلّها وفيرةٌ. (قلبت الهمزة واوًا؛ لأنها للتأنيث).
- هذه كساءاتٌ نظيفةٌ أو كساوات (يجوز بقاء الهمزة وقلبها واوًا لأنها منقلبة عن أصل «الواو»).
- الرفاؤون متقنون صنعَتُهُمْ. (بقيت الهمزة؛ لأنها أصلية).

التصغير

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يكتب تعريفًا للتصغير في اللغة والاصطلاح.
- ٢- يحدد الأغراض اللفظية والمعنوية للتصغير.
- ٣- يحدد شروط المصغر.
- ٤- يميز بين نوعي التصغير.
- ٥- يوضح كيفية تصغير ما كان على ثلاثة أحرف.
- ٦- يوضح كيفية تصغير ما كان على أربعة أحرف.
- ٧- يوضح كيفية تصغير ما كان على خمسة أحرف.
- ٨- يصغر بعض الكلمات ويبين ما حدث فيها من تغيير وسببه.
- ٩- يستخرج كلمات مصغرة بالأمثلة ويبين ما حدث فيها من تغيير.

الأصل في الاسم أن يكون مكبرًا، نحو: رجل - فرس - قمر، وقد يكون مصغرًا.

تعريف التصغير

هو لغة: التقليل؛ لأنه مصدر قولهم: صَغَّرَ بمعنى قَلَّلَ.

وإصطلاحًا: تحويل الاسم المستكمل للشروط إلى صيغة فُعِيلٍ أو فُعَيْعِلٍ أو فُعَيْعِلٍ، لغرض التقليل بأنواعه.

فهو تغيير مخصوص يطرأ على الاسم المعرب لغرض مخصوص، وهو من ملحقات المشتقات؛ لأنه وصف في المعنى.

أغراض التصغير

للتصغير غرض لفظي هو: الإيجاز بتقليل اللفظ، فقولك: جُمَيْلٌ، يغني عن قولك: جمل صغير. وله أغراض معنوية منها:

- ١- تصغير ما يتوهم أنه كبير في ذاته، نحو: جُبَيْلٌ وهُرَيْمٌ تصغير: جبل وهرم.
- ٢- تحقير ما يتوهم أنه عظيم بتحقيق شأنه، نحو: سُؤْبِعِرٌ وأُسَيْدٌ تصغير: شاعر وأسد.

٣- تقليل ما يتوهم أنه كثير، بتقليل كميته، نحو: دُرَيْهَمَاتٌ ووريقات، تصغير: دراهم وأوراق.

٤- تقريب ما يتوهم أنه بعيد زماناً، نحو: قُبَيْلٌ الظهر وبُعَيْدٌ العصر، أو مكاناً، نحو: فُؤَيْقٌ السقف وُحَيْتٌ الشجرة.

٥- إفادة الشفقة والتلطف، نحو: يا بُنَيَّ، ويا أُخَيَّ، ويا صُدَيْقِي قال تعالى:

﴿يَبْنِيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا﴾^(١). ﴿يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾^(٢).

- ٦- التعظيم عند الكوفيين، كقول عمر بن الخطاب في ابن مسعود رضي الله عنه: «كُنَيْفٌ مُلِيٌّ علماً»^(٣) وقول بعض العرب: (أنا جُدَيْلُهَا المَحَكَّكُ وعُدَيْقُهَا المَرْجَبُ)^(٤).

(١) سورة هود. الآية: ٤٢

(٢) سورة لقمان. الآية: ١٧.

(٣) كنيف: تصغير: كنف وهو الوعاء.

(٤) جذيل: تصغير: جذل وهو العود الذي ينصب للإبل الجربى لتحتك به، وعديق: تصغير عديق وهي النخلة، والمرجب: المعظم.

وقول لييد:

وكل أناس سوف تدخل بينهم * * * دُوَيْبِيَّةٌ تَصْفَرُّ مِنْهَا الْأَنَامِلُ

وقول الآخر:

فُوَيْقُ جُبَيْلٍ شَامَخِ الرَّأْسِ لَمْ تَكُنْ * * * لَتَبْلُغْهُ حَتَّى تَكُلَّ وَتَعْمَلَا

وقد ردَّ البصريون هذه الشواهد بتأويلها حتى تعود إلى تصغير التحقير.

شروط المصغر:

يشترط فيما يصغر شروط أربعة:

أولها: أن يكون اسمًا، نحو: محمد وزينب، فلا يصغر الفعل ولا الحرف، أما تصغير فعل التعجب، نحو (ما أَحْسَنَهُ) فشاذ غير مقبول.

ثانيها: أن يكون الاسم متمكنًا، فلا تصغر المضمرات ولا أسماء الإشارة، ولا الأسماء الموصولة، ولا مَنْ وَكَيْفَ ونحوهما كَأَيْنَ ومتى.

ثالثها: أن يكون الاسم قابلاً للتصغير، فلا يصغر لفظ (كبير)، ولا الأسماء المعظمة كلفظ الجلالة (الله) وأسماء الأنبياء والملائكة؛ لأن تصغيرها ينافي تعظيمها، إلا إذا سمي بها غيرهم، فإذا سمي بمحمد أو جبريل أو موسى أو عيسى غير الأنبياء صغرت هذه الأسماء، لأن تعظيمها ليس لذاتها، بل لما تدل عليه.

رابعها: أن يكون الاسم خاليًا من صيغ التصغير وشبهها؛ فلا يصغر نحو: جُمَيْلٌ^(١). وَكُمَيْتٌ^(٢). وَكُعَيْتٌ^(٣)، لأنها على صيغ التصغير، ولا نحو: مُهَيِّمٌ وَمُسَيِّطٌ وَمُبَيِّطٌ، لأنها على صيغة تشبه صيغ التصغير.

(١) جميل: طائر يشبه العصفور.

(٢) كميث: نوع من الخيل.

(٣) كعيث: البلبل.

نوعا التصغير

التصغير نوعان: تصغير أصلي، وتصغير ترخيم.

النوع الأول: التصغير الأصلي وطريقته:

تصغير ما كان على ثلاثة أحرف

إذا كان الاسم المراد تصغيره مكوناً من ثلاثة أحرف، مثل: شهم ورجل وجبل وسهم وبحر، فإنك تضم أوله وتفتح ثانيه وتزيد ياء ثلاثة ساكنة تسمى ياء التصغير، وأما الحرف الأخير فهو موضع الإعراب فيتغير بحسب العامل فيه، فيصير الاسم بعد التصغير على وزن (فُعَيْل)، فتقول فيما سبق: شُهَيْم ورُجَيْل وجُبَيْل وسُهَيْم وبُحَيْر.

تصغير ما كان على أربعة أحرف

أهداف الدرس

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح الكلمات التي تعامل معاملة الثلاثي.
- ٢- يحدد الكلمات التي تعامل معاملة الرباعي عند تصغيرها.
- ٣- يبين كيفية تصغير الرباعي والخماسي عند تصغيرهما.
- ٤- يكتب أمثلة لكلمات تعامل معاملة الثلاثي عند تصغيرها.
- ٥- يكتب أمثلة لكلمات تعامل معاملة الرباعي عند تصغيرها.
- ٦- يصغر كلمات تعامل معاملة الثلاثي مع بيان ما حدث فيها من تغيير.
- ٧- يصغر كلمات تعامل معاملة الرباعي والخماسي مع بيان ما حدث فيها من تغيير.
- ٨- يستخرج كلمات مصغرة في فقرة ويبين ما حدث فيها من تغيير وعلة ذلك.

الاسم المراد تصغيره إن كان على أربعة أحرف، مثل: جعفر ودرهم وأحمد وعالم، يصغر مثل الثلاثي - بضم أوله وفتح ثانيه وزيادة ياء ثالثة ساكنة - وهذه ثلاثة أعمال يشترك فيها كل مصغر، ويزيد الرباعي عملاً رابعاً، هو: كسر ما بعد الياء الثالثة الساكنة فيصير على وزن (فُعَيْل) فتقول في تصغير ما سبق: جُعَيْفِر ودُرَيْم وأَحَيْمِد وُعُوَيْلِم.

تصغير ما كان على خمسة أحرف

الاسم المراد تصغيره إن كان على خمسة أحرف، مثل: قنديل ومصباح وعصفور وحلقوم، فإنه يصغر على (فُعَيْعِل) بضم الأول وفتح الثاني وزيادة ياء ثالثة ساكنة وكسر ما بعدها، وقلب حرف العلة الزائد ياء، فتقول في تصغير ما سبق: قُنَيْدِيلٌ وَمُصَيَّبِيحٌ وَعُصْفَيْفِيرٌ وَحُلَيْقِيمٌ، فيصير على وزن (فُعَيْعِل).

والى أوزان التصغير يشير ابن مالك بقوله:

فُعَيْلًا اجعل الثلاثى إذا * * * صغرتَه نحو قُدَيْيٍّ في قَدَا
فُعَيْعِلٍ مع فُعَيْعِلٍ لما * * * فاق كَجَعَلٍ درهم دُرَيْهِمَا

ما يعامل معاملة الثلاثي

في اللغة العربية كلمات تكون زائدة على ثلاثة أحرف ومع ذلك تعامل معاملة الكلمات الثلاثية عند تصغيرها، ولا يحسب ما زاد على الأحرف الثلاثة، وعلى ذلك فلا يكسر ما بعد ياء التصغير فيها، ويكون وزنها (فُعَيْل) وذلك في أمور هي:

١- الكلمات المختومة بئاء التانيث رابعة، نحو: شجرة وبقرة ونبقة، تقول في تصغيرها: شُجَيْرَةٌ وَبُقَيْرَةٌ وَنُبَيْقَةٌ.

٢- الكلمات المختومة بألف التانيث المقصورة رابعة، نحو: لُبْنَى وَبُشَيْرَى وَلَيْلَى، تقول في تصغيرها: لُبَيْنَى وَبُشَيْرَى وَلَيْلَى.

٣- الكلمات المختومة بألف التانيث الممدودة ومدتها رابعة، نحو: صحراء وحمراء، تقول في تصغيرهما: صُحَيْرَاءٌ وَحُمَيْرَاءٌ.

٤- الكلمات التي على وزن (أَفْعَال) جمعاً أو مسمى به، نحو: أجمال وأفراس وأوقات، جمع جمل وفرس ووقت، تقول في تصغيرها: أَجِيمَالٌ وَأَفِيرَاسٌ وَأُوقَاتٌ.

قال الشاعر:

وقال أَصِيحَابِي: الفرار أو الردى * * * فقلت: هما أمران أحلاهما مر

٥- الكلمات المختومة بألف ونون زائدتين بعد ثلاثة أحرف، نحو: بدران وعثمان وعمران، تقول في تصغيرها: بُدَيْرَان وَعُثَيْمَان وَعُمَيْرَان.

٦- صدر المركب الإضافي والمزجي، مثل: عبد الله وبعلبك ومعديكرب، تقول في تصغيرها: عُبَيْدِ اللَّهِ وَبُعَيْلَبِكَ وَمُعَيْدِ يَكْرِب.

وإلى ما سبق يشير ابن مالك بقوله:

لِتَلُوْا يَا التَّصْغِيرَ مِنْ قَبْلِ عِلْمٍ * * * تَأْنِيثُ أَوْ مَدِّهِ الْفَتْحُ انْحَتَمَ

كَذَاكَ مَامَدَّةُ أَفْعَالٍ سَبَقَ * * * أَوْ مَدَّ سَكْرَانَ وَمَا بِهِ التَّحَقُّقُ

ما يعامل معاملة الرباعي

وهناك كلمات تكون زائدة عن أربعة أحرف، ومع ذلك تعامل معاملة الرباعي، ولا يحسب ما زاد على الأحرف الأربعة، لأن هذا الزائد مقدر الانفصال فكأنه غير موجود، وذلك في أمور هي:

١- ما ختم بألف التأنيث الممدودة ومدتها خامسة، نحو: كربلاء، وقرفصاء وخنفساء، تقول في تصغيرها: كُرَيْبِلَاءَ وَقُرَيْفِصَاءَ وَخُنَيْفِصَاءَ، بدون عد الألف والهمزة.

٢- ما ختم بتاء التأنيث بعد أربعة أحرف، نحو: حنظلة وقنطرة وجوهرة، تقول في تصغيرها: حُنَيْظِلَّةَ وَقُنَيْطِرَةَ وَجُوهَيْرَةَ.

٣- ما ختم بياء النسب بعد أربعة أحرف، نحو: شافعي وعبقرى تقول في تصغيرهما: شُوَيْفِعِي وَعُبَيْقِرِي.

٤- ما ختم بألف ونون زائدتين بعد أربعة أحرف، نحو: زعفران وأفعوان،

تقول في تصغيرهما: زُعَيْفِرَانُ وَأُفَيْعِيَانُ.

٥- ما ختم بعلامة التثنية ومفرده على أربعة أحرف، نحو: مسلمان - رفعًا -
ومسلمين - نصبًا وجرًا - تقول في تصغيرهما: مُسَيِّلِمَانُ وَمُسَيِّلِمِينَ.

٦- ما ختم بعلامة جمع المذكر السالم وهي: الواو والنون - رفعًا - والياء والنون
- نصبًا وجرًا - وكان مفرده على أربعة أحرف نحو: شاعرون وشاعرين،
تقول في تصغيرهما: شُوَيْعِرُونَ وشُوَيْعِرِينَ.

٧- ما ختم بعلامة جمع المؤنث السالم، نحو: مكرمات ومؤمنات تقول في
تصغيرهما: مُكَيِّرِمَاتٌ وَمُؤَيِّمِنَاتٌ.

والى ما تقدم يشير ابن مالك بقوله:

وألف التأنيث حيثُ مُدًّا * * * وتاؤه منفصلين عدا

كذا المزيد آخرًا للنسب * * * وعجز المضاف والمركب

وهكذا زيادتا فَعَلَانَا * * * من بعد أربع كزعفرانا

وقدّر انفصال ما دل على * * * تثنية أو جمع تصحيح جلا

* * *

تصغير الرباعي والخماسي

الاسم	نوعه	تصغيره	وزنه التصغيري	ما حدث فيه من تغيير
جَعْفَر برثن	رباعي مجرد رباعي مجرد	جُعْفِر بُرْثِن	فُعَيْل فُعَيْل	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما بعدها ولم يُحذف منه شيء
سفرجل جحمرش (١)	خماسي مجرد خماسي مجرد	سُفَيْرِج جُحَيْرِش	فُعَيْل فُعَيْل	حذف خامسه ثم ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة وكسر ما بعدها، ويجوز أن نعوض عن الحرف المحذوف ياء فنقول : سُفَيْرِج وَجُحَيْرِش على وزن: فُعَيْل.
خدرنق ^(٢)	خماسي مجرد رابعه من حروف الزيادة	خُدَيْرِن خُدَيْرِق	فُعَيْل فُعَيْل	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة وكسر ما بعدها وحذف رابعه أو خامسه جوازًا.

يتبين من الجدول السابق أنه إذا كان الاسم رباعياً أو خماسياً فإننا نتبع في تصغيره ما اتبع في جمعه جمع تكسير على فعالل أو فعاليل من حذف أو زيادة.

(١) الجحمرش من النساء: الثقيلة السمجة، والعجوز الكبيرة، ومن الإبل: الكبيرة السن.
(٢) الخدرنق: العنكبوت، أو ذكر العنكبوت.

لذا يقول ابن مالك:

وما به لنتهى الجمع وصل * * به إلى أمثلة التصغير صل

وجائز تعويض يا قبل الطرف * * إن كان بعض الاسم فيها انحذف

قد سمع مخالفاً لما سبق وضعه من قواعد تصغير مغرب على: مُغَيْرِبان، وقياسه: مُغَيْرِب، وعشاء على: عُشَيَّان وقياسه: عُشَيّ، وإنسان على: أُنَيْسِيان، والقياس: أُنَيْسِيان، وليلة على: لَيْلِيَّة، وقياسه: لَيْلِيَّة، وعشية على: عُشَيْشِيَّة، وقياسه: عُشَيْيَّة، وكل ذلك يحفظ ولا يقاس عليه. يقول ابن مالك:

وحائدٌ عن القياس كُلُّ ما * * خالف في البابين حُكْمًا رُسْمًا

حكم ثانی الاسم المصغر

الاسم	ثانيه	أصله	تصغيره	ما حدث في الثاني من تغيير
سهل	صحيح	سهل	سُهَيْل	لا شيء سوى فتح ما قبل ياء التصغير
درهم	صحيح	درهم	دُرَيْهَم	لا شيء سوى فتح ما قبل ياء التصغير
مُتَّعِد	صحيح منقلب عن لين	مُوْتَعِد	مُتَّعِد	لا تغيير، ولم يرد إلى أصله
قيمة	لين منقلب عن لين	قُوْمَة	قُوَيْمَة	رد الثاني المعتل إلى أصله
موقن	لين منقلب عن لين	مُتَّقِن	مُتَّقِن	رد الثاني المعتل إلى أصله
باب	لين منقلب عن لين	بَوَب	بُوَيْب	رد الثاني المعتل إلى أصله
ناب	لين منقلب عن لين	نَيْب	نُيَيْب	رد الثاني المعتل إلى أصله
دينار	لين منقلب عن صحيح	دِنَّار	دُنَيْنِر	رد الثاني إلى أصله (دِنَّار) و (قِرَّاط)
قيراط	غير الهمزة	قِرَّاط	قُرَيْرِيط	وَفُك التضعيف ليتسنى زيادة ياء التصغير
آدم	لين منقلب عن همزة	أَدَم	أُوَيْدَم	قلبت الألف واوًا كما تقلب الزائدة
آدر ^(١)	لين منقلب عن همزة	أَدَر	أُوَيْدَر	قلبت الألف واوًا كما تقلب الزائدة

(١) آدر: منتفخ الخنصية.

زبان	ألف مجهولة الأصل	زان	زَوَيْن	قلبت الألف واوًا
عاج	ألف مجهولة الأصل	عاج	عَوَيْج	قلبت الألف واوًا
صاب	ألف مجهولة الأصل	صاب	صَوَيْب	قلبت الألف واوًا
جاهل	ألف زائدة	جهل	جَوَيْهَل	قلبت الألف واوًا
خاتم	ألف زائدة	ختم	خَوَيْتَم	قلبت الألف واوًا
قاصعاء	ألف زائدة	قصعاء	قَوَيْصَعَاء	قلبت الألف واوًا
هُوَّة جَوُّ	واو مدغمة في مثلها واو مدغمة في مثلها	هُوَّة جَوُّ	هُوَيَّة جَوِيَّ	فك التضعيف، وزيدت ياء التصغير بعد الواو الأولى، وقلبت الثانية ياء وأدغمت ياء التصغير فيها
طَيَّ	ياء مدغمة في مثلها وأصل الأولى واو	طَوِيَّ	طَوِيَّ	ردت الأولى لأصلها وفتحت، وأدغمت ياء التصغير في الثانية
حَيَّة	ياء مدغمة في مثلها وأصل الأولى ياء	حَيَّة	حَيَّة	فتحت الأولى، وأدغمت ياء التصغير في الثانية

يتبين من الجدول السابق أنه إذا كان ثانی الاسم المصغر حرفاً صحيحاً فلا يتعدى الأمر وجوب فتحه قبل ياء التصغير، مثل: سَهَيْل في تصغير سَهْل، ودُرَيْم في تصغير درهم. أما إذا كان ثانيه ليناً فإن له ضابطاً يحكمه هو: «ما أبدل لعله لا تزول بالتصغير لم يُرد إلى أصله، وما أبدل لعله تزول بالتصغير رُدَّ إلى أصله»، وتفصيل ذلك كما يأتي:

١- إذا كان ثانی المصغر ليناً منقلباً عن لين رَدَّ إلى أصله، فيقال في تصغير قيمة، وديمة، وموقن، وموسر، وباب، وناب: قُومِيَّة، ودُومِيَّة، ومُيَيْقِن، ومُيَيْسِر، وبُويِب، ونُيَيْب. فإن كان صحيحاً منقلباً عن لين لا يُرد إلى أصله، فيقال في تصغير مُتَعَد بعد حذف تاء الافتعال: مُتَيْعَد، لا مُوَيْعَد؛

حتى لا يلتبس بتصغير: مُوعِد، ومُوعَد، ومُوعِد، ومُوعِد، خلافا لبعض العلماء الذين يجيزون رده لأصله، فيقولون في تصغيره: مُوَيْعِد، ويُزال اللبس بين الصيغ بالقرائن المصاحبة.

وإن كان لنا منقلبا عن حرف صحيح غير همزة رُدَّ إلى أصله مثل: دُنِينِر في تصغير دينار، وقريريط في تصغير قيراط. أما إن كان لنا منقلبا عن همزة، مثل: آدم فإنها تقلب واوا، شأنها شأن الألف الزائدة.

ويستثنى من قاعدة رد اللين إلى أصله من حروف اللين تصغير عيد على عِيْد بإبقاء الياء المنقلبة عن واو خشية التباسه بعويد تصغير عود، والتفرقة نفسها حدثت في تكسيره، فقليل: أعياد، حتى لا يلتبس الجمع بتكسير عود على أعواد.

٢- إذا كان ثاني المصغر ألفا مجهولة الأصل قلبت واوا، كما في تصغير: زان، وعاج، وصاب على: زَوَيْن، وعَوَيْج، وصَوَيْب.

٣- إذا كان ثاني المصغر ألفا زائدة قلبت واوا، كما في تصغير: جاهل، وخاتم، وطابع، وقاصعاء، على: جُوَيْهَل، وُحُوَيْتَم، وطُوَيْع، وقُوَيْصَعَاء.

٤- إذا كان ثاني المصغر واوا مدغمة في مثلها، مثل: جَوَّ، ودَوَّ^(١)، وحَوَّة، وهَوَّة وقُوَّة، فُك التضعيف، وفتحت الواو الأولى، وزيدت بعدها ياء التصغير، وقلبت الثانية ياء، وأدغمت ياء التصغير فيها.

٥- إذا كان ثاني المصغر ياء مدغمة في مثلها فإن الأولى تُرد إلى أصلها إن كانت منقلبة عن واو، ثم تزداد ياء التصغير، وتدغم في الياء الثانية، كما في تصغير: كَيَّ، وَلَيَّ، وَعَيَّ، وطَيَّ على: كُوَيَّ، ولُوَيَّ، وعُوَيَّ، وطُوَيَّ. أما إن كانت الياء الأولى أصلية، كما في: حَيَّ، وعَيَّ، وزَيَّ، وحَيَّة، فإنه يُفصل بين الياءين بياء التصغير، ويغتنر توالي الأمثال في هذه الحالة حتى لا يحدث إخلال بالصيغة، فيقال في تصغير ما سبق: حَيَّيَّ، وعَيَّيَّ، وزَيَّيَّ، وحَيَّيَّة.

(١) الدَوَّ: البادية.

وقد أجاز الكوفيون قلب ما ثانيه حرف علة إلى الواو مطلقا، فيقال في تصغير:
ناب، وشيخ: نُؤَيْب، وشُوَيْخ، كما يقال: نُئَيْب، وشُيَيْخ، وتبعهم ابن مالك مع
اعترافه بمرجوحية ذلك، ويؤيده أنه سمع في تصغير بيضة: بُؤَيْضة، ومثل ذلك
شاذ لا يُقاس عليه عند البصريين.

www.azharar.com

حكم ثالث المصغر

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح حكم ثالث المصغر إن كان صحيحًا في اسم ثلاثي.
- ٢- يوضح حكم ثالث المصغر إن كان صحيحًا في اسم غير ثلاثي.
- ٣- يوضح حكم ثالث المصغر إن كان معتلاً.
- ٤- يوضح حكم ثالث المصغر إن كان ألفًا زائدة أو أصلية أو منقلبة عن أصل.
- ٥- يوضح حكم ثالث المصغر إن كان واوًا متحركة لفظًا في إفراد وتكسير وليست لام الكلمة.
- ٦- يصغر كلمات ويبين ما حدث فيها من تغيير ويبين سببه.
- ٧- يكتب كلمات مصغر ثالثها ألف زائدة أو أصلية أو منقلبة عن أصل.
- ٨- يكتب كلمات مصغرة ثالثها واو متحركة لفظًا في إفراد وتكسير وليست لام الكلمة.
- ٩- يستخرج كلمات مصغرة من الأمثلة ثالثها حرف علة.
- ١٠- يستشعر أهمية دراسة التصغير.
- ١١- يوضح كيفية تصغير ما حذف أحد أصوله.

حكم ثالث المصنّف:

الاسم	ثالثه	تصغيره	ما حدث في ثالثه من تغيير
جبل درهم ثُدَى قرية كتيبة مصيبة فتى	صحيح ، ياء أصلية ، ياء زائدة ياء منقلبة عن أصل ألف منقلبة عن ياء	جُبَيْل دُرَيْهَم ثُدَى قُرْيَة كُتَيْبَة مُصِيبَة فُتَى	لا شيء كسر ثالثه بعد ياء التصغير أدغمت الياء في ياء التصغير ، ، ، قلبت الألف ياء، وأدغمت في ياء التصغير
فتاة عصا رسالة	، ألف منقلبة عن واو ألف زائدة	فُتَاة عُصَاة رُسَاة	، ، ،
جَرَو	واو أصلية قبلها ساكن	جُرَى	قلبت الواو ياء، وأدغمت في ياء التصغير
حُلُوَة	واو أصلية قبلها ساكن	حُلِيَة	قلبت الواو ياء، وأدغمت في ياء التصغير
حسود	واو زائدة	حُسُود	،
معوّنة	واو أصلية قبلها ضمة	مُعِينَة	،
جَدَوَل مُحَوَّر	واو متحركة لفظا في المفرد وجمع التكسير وليست لام الكلمة	جُدَيُول - جُدَيَل مُحَيَّوَّر - مُحَيَّر	يجوز: (١) إبقاء الواو كما في التكسير. (٢) قلبها ياء، وإدغامها في ياء التصغير.

كروان	واو متحركة لفظاً في المفرد وجمع التكسير وهي لام الكلمة	كُرَيَّان	تقلب ياء وتدغم في ياء التصغير.
-------	--	-----------	--------------------------------

يتبين من الجدول السابق أن ثالث الاسم المراد تصغيره إما أن يكون صحيحاً أو معتلاً؛ فإن كان صحيحاً في اسم ثلاثي حُرِّك بحركات الإعراب المختلفة على حسب الموقع النحوي الذي يشغله الاسم المصغر؛ فهو مرفوع على الفاعلية في قول الشاعر:

و**غَابُ فُمَيْرٍ كُنْتُ أَرْجُو غِيَابَهُ** * * * **وَرَوْحُ رُعيَانٍ وَنَوْمٌ سُمَّرُ**

ومنصوب على المفعولية في قول الشاعر:

أَدُمُّ إِلَى هَذَا الزَّمَانِ أَهْيَلَهُ * * * **فَاعْلَمَهُمْ فَدَمُّ وَأَحْزَمَهُمْ وَغَدُّ**

ومجرور بالإضافة في قول الشاعر:

فَوَيْقُ جُبَيْلٍ شَامِخِ الرَّأْسِ لَمْ تَكُنْ * * * **لَتَبْلُغُهُ حَتَّى تَكُلَّ وَتَعْمَلَا**

وإن كان في غير ثلاثي حُرِّك بالكسر، كما في قول الشاعر:

وَرَجَا الْأَخْيَطِيلُ مِنْ سَفَاهَةِ رَأْيِهِ * * * **مَا لَمْ يَكُنْ وَأَبُّ لَهُ لِينَالَا**

إلا ما استثني من كسر ما بعد ياء التصغير مما سبق رصده، فحُرِّك بالفتح.

وإن كان الثالث معتلاً أدغم في ياء التصغير إن كان ياء، مثل: ظبي، وثدي، وهدي، وسعي، وكلية، ومُدِيَّة، وقَرِيَّة، ووليد، وسعيد، وقريب، ومُفِيْدَة، ومصيبة، فيقال في تصغيرها: ظُبِيّ، وثُدِيّ، وهُدِيّ، وسُعِيّ، وكُلِيَّة، ومُدِيَّة، وقُرِيَّة، ووُلَيْد، وسُعَيْد، وقُرَيْب، ومُفِيْدَة، ومُصِيْبَة، لا فرق في ذلك بين أن تكون الياء أصلية أو زائدة أو منقلبة عن أصل.

وإن كان الثالث ألفا - زائدة، أو أصلية، أو منقلبة عن أصل - قلبت ياء وأدغمت في ياء التصغير، مثل: ضُحى، وهدى، وفتى، وفتاة، ومقام، وقلادة، ورسالة، فيقال في تصغيرها: ضُحَى، وضُحَيَّة (إن كان علما على أنثى)، وهدَى، وهدَيَّة (إن كان علما على أنثى)، وفتَى، وفتَيَّة، ومُقيِّم، وقُلَيْدَة، ورُسَيْلَة.

وكذا إن كان ثلثه واوًا، مثل: دَلُو، وجَلْوَة، وركوبه، ومعونة، يقال في تصغيرها: دُلَى، وجُلَيَّة، ورُكَيْبَة، ومُعَيِّبَة.

ويجوز في الواو إذا كانت متحركة لفظا في إفراد وتكسير ولم تكن لام الكلمة أى تبقى في التصغير وأن تقلب ياء وتدغم في ياء التصغير كما سبق، فيقال في تصغير: محور وجدول: مُحَيُّورٌ ومُحَيُّورٌ ومُحَيَّرٌ ومُحَيَّرٌ، وإبقاء الواو مشابه لإبقائها في جمعها تكسيرا على: محاور، وجداول.

فإن تحركت الواو في المفرد وجمع التكسير وكانت لام الكلمة قلبت ياء في التصغير وأدغمت في يائه، دونما التفات إلى الجمع، فيقال في كروان كُرَيَّان، دون نظر إلى جمعه على كراوين.

وإذا ترتب على قلب ما بعد ياء التصغير ياء اجتماع ثلاث ياءات، بأن تلاها ياءان فإن الأخيرة منها تُحذف كراهة توالى الأمثال، فيقال في تصغير عطاء: عُطَيٌّ، وفي تصغير علاوة: عُلَيَّةٌ وفي تصغير غاوية: غُويَّةٌ، وفي تصغير أحوى: أُحَيٌّ، وفي تصغير سماء: سُمَيَّةٌ، وفي تصغير معاوية: مُعَيَّةٌ.

تصغير ما حذف أحد أصوله

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية تصغير ما حذف أحد أصوله وبقي على حرفين.
- ٢- يوضح كيفية تصغير ما حذف أحد أصوله وبقي على ثلاثة حروف.
- ٣- يستخرج كلمات مصغرة حذف أحد أصولها.
- ٤- يذكر أمثلة مشابهة ردّ التصغير فيها المحذوف من الأصل.

الأصل في ذلك أن التصغير كالتكسير يرد الأشياء إلى أصولها، وتفصيل ذلك أنه إذا صغر ما حذف أحد أصوله، وبقي بعد الحذف على حرفين، وجب رد محذوفه، فيقال في تصغير يد ودم: يُدَيَّة، ودُمَيَّ، ولا يؤثر وجود تاء العوض أو همزة الوصل في عد الاسم مكونا من حرفين، فيقال في تصغير ثقة، وسنة، وعدة، وصلة، ودية، وابن، واسم، وأخ، وأخت: وُثَيْقَة، وُسْنِيَّة، ووُعَيْدَة، ووُصَيْلَة، ووُدَيَّة، وُبْنَيَّ، وُسُمَيَّ، وأُحَيَّ، وأُحَيَّة، برد الفاء أو اللام، ويقال في تصغير سنة: سُنَيْهَة أو سُنَيْهَة، على حسب تقدير أصل اللام (س ن هـ) أو (س ن و).

أما إذا بقي بعد حذف أحد أصوله على ثلاثة أحرف، مثل: راضٍ وهادٍ، لم يرد المحذوف، فيصغر ما سبق على: رُوَيْضٍ وهُوَيْدٍ، وكذلك شاكٍ، وقاضٍ، وساعٍ، فتصغر على: شُوَيْكٍ، وقوَيْضٍ، وسوَيْعٍ.

وقد أشار ابن مالك إلى القواعد السابقة بقوله:

واردُ لأصلٍ ثانيًا لينا قلبًا * * * فقيمة صير فؤيمه تُصب
وشدّ في عيد عييد وحتم * * * للجمع من ذا ما لتصغير علم
والألف الثاني المزيد يُجعل * * * واوًا كذا ما الأصل فيه يُجهل
وكمل المنقوص في التصغير ما * * * لم يحو غير التاء ثالثا كما

* * *

النوع الثاني تصغير الترخيم^(١)

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح المقصود بتصغير الترخيم.
- ٢- يحدد صيغتي الترخيم.
- ٣- يبين كيفية تصغير ما حذف أحد أصوله تصغير ترخيم.
- ٤- يميز بين التصغير الأصلي وتصغير الترخيم.
- ٥- يمثل لكلمات مصغرة تصغير ترخيم.
- ٦- يستخرج كلمات مصغرة تصغير ترخيم في الأمثلة.
- ٧- يصغر كلمات تصغير ترخيم، ويبين ما حدث فيها من تغيير ويعلل لذلك.
- ٨- يهتم بدراسة تصغير الترخيم.

تصغير الترخيم هو عبارة عن تصغير الاسم بعد تجريده من جميع زوائده الصالحة للبقاء في التصغير الأصلي، ثم تُوقَعُ التصغير على الأصول، ولذا لا يتأتى في تصغير الترخيم إلا صيغتان:

- ١- (فُعَيْل) في تصغير الأصول الثلاثية فيقال في تصغير: أحمد ومحمد ومحمود وحامد وحمّاد: (مُحَمَّد) بتجريدها من جميع زوائدها، وتزاد التاء في المؤنث

(١) الترخيم لغة: الترفيق والتحسين.

إذا خيف اللبس ففي تصغير: فضلى وسوداء وسعاد يقال: فُضِّلَ وسُوِّدَ وسُعِّدَ^(١).

٢- (فُعْيَل) في تصغير الأصول الرباعية، فيقال في تصغير: زعفران وقرطاس وعصفور، زُعَيْفِرٌ وَقُرَيْطِسٌ وَعُصَيْفِرٌ، ولا يصغر الرباعي والخماسي المجردان تصغير ترخيم؛ لخلوهما من الزيادة.

يقول ابن مالك:

ومن بترخيم يُصَغَّرُ اِكْتَفَى * * * بالأصل كالعُطَيْفِ يعني المِعْطَفَا

ويمكن أن نقارن التصغير الأصلي بتصغير الترخيم في مجموعة من الكلمات لنعرف معنى القول بحذف الزيادة الصالحة للبقاء في التصغير الأصلي.

الكلمة	التصغير الأصلي	تصغير الترخيم
مسجد	مُسَيِّجِد (فُعْيَل)	سُجَيْد (فُعْيَل)
مخرج	مُخْرِج (فُعْيَل)	خُرَيْج (فُعْيَل)
خاتم	خُوَيْتَم (فُعْيَل)	خُتَيْم (فُعْيَل)
زعفران	زُعَيْفِرَان (فُعْيَل)	زُعَيْفِر (فُعْيَل)
قنديل	قُنَيْدِيل (فُعْيَل)	قُنَيْدِل (فُعْيَل)
عصفور	عُصَيْفِير (فُعْيَل)	عُصَيْفِر (فُعْيَل)
طالق	طُوَيْلِق (فُعْيَل)	طُلَيْق (فُعْيَل)
حسنة	حُسَيْنَاء (فُعْيَلَاء)	حُسَيْنَة (فُعْيَلَة)
كبرى	كُبَيْرَى (فُعْيَل)	كُبَيْرَة (فُعْيَلَة)

* * *

(١) أما إذا لم يخف اللبس كما في تصغير الصفات الخاصة بالمؤنث نحو: طالق وحائض فلا تزداد التاء فيقال في تصغيرهما: طَلَيْقٌ وَحَيْيِضٌ.

أحكام مهمة تراعى عند التصغير

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية تصغير المؤنث الثلاثي الخالي من علامة التأنيث.
- ٢- يوضح كيفية تصغير جمع المذكر السالم.
- ٣- يوضح كيفية تصغير جمع المؤنث السالم.
- ٤- يوضح كيفية تصغير جمع التكسير.
- ٥- يوضح كيفية تصغير اسم الجمع واسم الجنس الجمعي.
- ٦- يوضح كيفية تصغير الاسم المركب غير الإسنادي.
- ٧- يوضح كيفية تصغير أفعال التعجب.
- ٨- يوضح كيفية تصغير اسم الإشارة.
- ٩- يوضح كيفية تصغير الاسم الموصول.
- ١٠- يوضح كيفية تصغير شواذ باب التصغير.
- ١١- يكتب أمثلة لكلمات مصغرة دالة على الجمع السالم للمذكر والمؤنث وجمع التكسير.
- ١٢- يكتب أمثلة لكلمات غير متمكنة في الإعراب.
- ١٣- يستخرج كلمات مصغرة في الأمثلة.
- ١٤- يصغر كلمات ويبين ما حدث فيها من تغيير وسببه.
- ١٥- يستشعر أهمية التصغير في اللغة العربية.
- ١٦- يقبل على حصة التصغير باهتمام وشغف.

تختلف أحكام التصغير للأسماء على حسب نوعها وعددها وتركيبها،
نذكرها فيما يلي:

الأول

تصغير المؤنث الثلاثي الخالي من علامة التأنيث

إذا صغر المؤنث الثلاثي الخالي من علامة التأنيث ألحقت به تاء بعد التصغير،
نحو: (دار ونار وسن وعين وأذن) فتصغر على: (دَوَيْرَة ونَوَيْرَة وسُنَيَّة وعُيْنَة
وأذْيَنَة) هذا عند أمن اللبس، أما إذا خيف اللبس فلا تلحقه التاء وذلك، مثل:
شجر، وبقر، وخمس، فيقال في تصغيرها: شُجِير وبُقَيْر وخُمَيْس، بترك التاء، لأننا
لو ألحقنا التاء بالمصغر فقلنا: شُجيرة وبُقيرة وخُمَيْسة، لالتبس بتصغير المفرد،
مثل: شجرة وبقرة وخمسة المعدود به المذكور.

الثاني

تصغير الجمع السالم

يصغر الجمع السالم كالمفرد، لأن علامة جمع التصحيح مستثناة من الزيادة،
فيقال: في تصغير مسلمون ومسلمات: مُسَيْلِمون ومُسَيْلِمات.

الثالث

تصغير جمع التكسير

(أ) تصغر جموع القلة على ألفاظها، نحو: أجمال وأفلس وأرغفة وفتية، يقال
في تصغيرها: أُجَيْمَال وأُفَيْلس وأُرَيْغِفَة وفُتِيَّة.
(ب) أما جموع التكسير الدالة على الكثرة، ومدلول الكثرة ينافي التصغير،
فعند التصغير يرد الجمع إلى مفرده، ثم يصغر المفرد، ثم يجمع جمع
مذكر سالماً إن كان لمذكر عاقل، وبالألف والتاء إن كان لمؤنث أو
لمذكر غير عاقل، فيقال في تصغير رجال: رُجَيْلون، وكتبة: كُوتَيْبون،
ورواكع: رُؤَيْكعات، ودراهم: دُرَيْهَمات.

الرابع

تصغير اسم الجمع واسم الجنس الجمعي

يصغر اسم الجمع^(١) واسم الجنس الجمعي^(٢) كالاسم المفرد، فيقال في تصغير: ركب وصحب وقوم: رُكِبَ وصُحِبَ وقُومَ، ويقال في تصغير: ثمر وزنج وروم: ثُمِرَ وزُنِجَ ورُومَ.

الخامس

تصغير الاسم المركب

الاسم المركب يصغر صدره، سواء أكان مركباً تركيباً إضافياً أم مزجياً أم عددياً، نحو: عبد الله وأم عمرو وبعلبك ومعديكرب وخمسة عشر، نقول في تصغيرها: عُبيد الله وأُمَيمة عمرو وُبُعَيْبُك ومُعَيْدُ يَرب ومُخْمِسةَ عَشر. أما المركب الإسنادي فلا يجوز تصغيره؛ لأن ذلك يخرج عن الحكاية.

السادس

تصغير المبنيات

الأصل في التصغير أن يكون في المعربات، ولا يصغر من المبنيات إلا ما يأتي:

(أ) أفعال في التعجب كما في قول الشاعر:

يَما أُمَيْلِحُ غَزَلانَا شَدَنَّا لَنا * * * مَن هُوَ لَيَّا تَكَنَّ الضال والسَّمُرُ

(ب) اسم الإشارة، وسمع التصغير في خمس كلمات، هي: ذا وتا وذان وتان

وأولاء، فقليل في تصغيرها: ذَيَّا وتَيَّا وذَيَّان وتَيَّان وأولِيَّاء.

(١) اسم الجمع هو: ما ليس له مفرد من لفظه مثل: ركب، صحب، قوم، رهط.

(٢) اسم الجنس الجمعي هو: الذي يفرق بينه وبين مفرده بقاء في آخر المفرد وياء مشددة مثل: ثمر، شجر، فالمفرد منها ثمرة، شجرة.

(ج) الاسم الموصول، وسمع التصغير في خمس كلمات، هي: الذي والتي واللدان واللتن والذين، فقل في تصغيرها: اللدَّيَا واللَّتَيَّا واللَّذَيَّان واللَّتَيَّان واللَّذَيَّين.

يقول ابن مالك في تصغير الإشارة والموصول:

وصغروا شذوذا الذى التى *** وذا مع الفروع منها تا وتى

السابع

التصغير الشاذ

جاء الشذوذ في لغة العرب في نوعين:

(أ) ما شذ فيه الحذف عند أمن اللبس، مثل: حُرَيْبٌ ونُعَيْلٌ وقُوَيْسٌ في تصغير: حرب ونعل وقوس، والقياس: حربية ونعيلة وقويسة؛ لأمن اللبس هنا.

(ب) ما شذ فيه إلحاق التاء فيما زاد على الثلاثة، مثل: قُدَيْدِيمة في تصغير قُدَّام، وفيما سبق يقول ابن مالك:

قال ابن مالك:

واختم بتا التأنيث ما صَغَرْتَ مِنْ *** مؤنث عار ثلاثي كِسْنُ
ما لم يكن بالتأثيرى ذالْبَسِ *** كشجر وبقرٍ وخُمسِ
وشدَّ تركٌ دون لبسٍ وندر *** لحاقُ تا فيما ثلاثيا كُتْرُ
وصغَرُوا شذوذًا الذى التى *** وذا مع الفروع منها تا وتى

الشاذ في باب التصغير:

مصغره القياسي	مصغره السماعي أو الشاذ	المكبر
مُغْرِب	مُغْرِبَان	مغرب
عُشْيٌ	عُشْيَان	عشاء
أُنْسِين	أُنْسِيَان	إنسان
لُيْلَةٌ	لُيْلِيَّة	ليلة
رُجَيْلٌ	رُجَيْجِلٌ	رجل
صَبِيَّةٌ	أَصْبِيَّةٌ	صبية
عَلِيْمَةٌ	أَعْلِيْمَةٌ	غلمة
بُنْيُونٌ	أُبْيُونٌ	بنون
عُشْيَةٌ	عُشْيِيَّة	عشية
عُقْرِبٌ	عُقْرِبَانٌ	عقرب
عُوْدٌ	عُوْدٌ	عيد
نُعَيْلَةٌ	نُعَيْلٌ	نعل
قُوَيْسَةٌ	قُوَيْسٌ	قوس
فُرَيْسَةٌ	فُرَيْسٌ	فرس
حَرِيْبَةٌ	حُرَيْبٌ	حرب

أولاً: الأسئلة

- س ١: ما التصغير؟ وما الغرض منه؟ وما صيغته؟ وما شروطه؟ وضح ومثل.
- س ٢: علام يدل المصغر بهادته، وعلام يدل بهيئته؟
- س ٣: كيف تصغر ما كان على ثلاثة أحرف؟ مع التمثيل.
- س ٤: كيف تصغر ما كان على أربعة أحرف؟ مع التمثيل.
- س ٥: كيف تصغر ما كان على خمسة أحرف أصلية؟ مع التمثيل.
- س ٦: بين الأمور التي يعامل الاسم المصغر فيها معاملة الثلاثي. مع التمثيل.
- س ٧: بين الأمور التي يعامل الاسم المصغر فيها معاملة الرباعي. مع التمثيل.
- س ٨: يقول الصرفيون: التصغير يرد الأشياء إلى أصولها، اذكر بعضاً مما ينطبق عليه قولهم هذا.
- س ٩: كيف تصغر ما حذف أحد أصوله؟ مع التمثيل.
- س ١٠: كيف تصغر المركب بأنواعه؟ وضح ذلك بالأمثلة.
- س ١١: فصل القول في تصغير ما دل على جماعة، ومثل لكل ما تذكر.
- س ١٢: كيف تصغر الجمع السالم للمذكر وللمؤنث؟ وضح ومثل.
- س ١٣: ما تصغير الترخيم؟ افرق بينه وبين التصغير العادي. مع التمثيل.

ثانياً: التطبيقات

التطبيق الأول

صغر الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير:

فأس - خاتم - ترقوة - عرّاف - سلسبيل - عنفوان - صحراء - كمثرى - زنجبيل.

الإجابة

الكلمة	تصغيرها	ما حدث فيها من تغيير
فأس	فُؤَيْسَة	ردت الألف الثانية إلى أصلها، وألحقت التاء بالمصغر، لأنه ثلاثي مؤنث.
خاتم	خُؤَيْتِم	قلبت الألف الثانية واوًا، لأنها زائدة.
ترقوة	تُرَيْقِيَة	قلبت الواو ياء لوقوعها متطرفة حكمًا إثر كسرة
عرّاف	عُرَيْرِيف	فك الإدغام، وزيدت الياء ثالثة، وكسر ما بعدها فقلبت الألف ياء.
سلسبيل	سُلَيْسِيب	حذفت الياء الزائدة، والخامس الأصلي وهو اللام.
عنفوان	عُنَيْفِيَان	قلبت الواو ياء؛ لكسر ما قبلها.
صحراء	صُحَيْرَاء	فتح ما بعد ياء التصغير، ولم يكسر لتسلم ألف التأنيث.
كمثرى	كُمَيْثِر	حذفت إحدى الميمين وألف التكسير.
زنجبيل	زُنْجِيب	حذفت الياء الزائدة، والخامس الأصلي.

التطبيق الثاني

صغر الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير:

قرشى - حضر موت - ولدان - مسلمون - أم المؤمنين - ذبيان - عروة - سلوى
- دكان - جاسوس - متدحرج.

الإجابة

الكلمة	تصغيرها	ما حدث فيها من تغيير
قرشى	قُرَيْشِي	لم تحذف ياء النسب، لأنها في تقدير الانفصال.
حضر موت	حَضْرٍ مَوْت	صغر الصدر، لأن العَجْز في تقدير الانفصال.
ولدان	وُلْدَان	لم تحذف علامة التثنية وفتح ما بعد ياء التصغير.
مسلمون	مُسْلِمُونَ	لم تحذف علامة الجمع؛ لأنها في تقدير الانفصال.
أم المؤمنين	أُمَيَّةُ الْمُؤْمِنِينَ	صغر الصدر دون العجز وأضيفت تاء التأنيث.
ذُبيَّان	ذُبْيَان	أدغمت ياء التصغير في الياء التي هي لام الكلمة، ولم يكسر ما بعدها.
عروة	عُرْوَةٌ	قلبت الواو ياء وأدغمت في ياء التصغير.
سلوى	سَلْيَى	أدغمت ياء التصغير في الواو بعد قلبها ياء.
دكان	دُكَّان	فك الإدغام وكسر ما بعد الياء فقلبت الألف ياء.
جاسوس	جُؤَيْسِس	قلبت الألف واوًا؛ لضم ما قبلها والواو ياء؛ لكسر ما قبلها.
متدحرج	دُحْرَج	حذفت الحروف الزائدة.

التطبيق الثالث

صغر الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير وسببه:

فاطمة - أخت - دار - ركب - أكواب - منابر - غرف - ديمة - هند - يد.

الإجابة

الكلمة	تصغيرها	ما حدث فيها من تغيير وسببه
فاطمة	فُؤَيْطِمَة	قلبت الألف واوًا، لأنها ثانية زائدة.
أخت	أُخَيَّة	ردت اللام المحذوفة وأدغمت في ياء التصغير، وحذفت التاء.
دار	دَوَيْرَة	قلبت الألف واوًا، وزيدت تاء التأنيث.
ركب	رُكَيْب	صغر على لفظه؛ لأنه اسم جمع.
أكواب	أُكْيَاب	قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء، وصغر على لفظه؛ لأنه جمع قلة.
منابر	مُنْبِيرَات	صغر المفرد، وجمع جمع مؤنث، لأنه جمع كثرة.
عُرْف	عُرَيْفَات	صغر المفرد، وجمع جمع مؤنث، لأنه جمع كثرة.
ديمة	دَوَيْمَة	ردت الياء إلى أصلها الواو.
هند	هُنَيْدَة	صغر على لفظه وألحقت تاء التأنيث.
يد	يُدَيَّة	ردت الياء المحذوفة وأدغمت في ياء التصغير وزيدت تاء التأنيث.

التطبيق الرابع

صغر الكلمات الآتية تصغير ترخيم:

أسود - محمود - غضبان - مستخرج - سكين.

الإجابة

الكلمة	تصغيرها	ما حدث فيها من تغيير
أسود	سُوَيْد	حذفت الهمزة.
محمود	مُحْمِيد	حذفت الميم والواو.
غضبان	غُضْبَيْب	حذفت الألف والنون.
مستخرج	خُرَيْج	حذفت الميم والسين والتاء.
سكين	سُكَيْنَة	حذفت إحدى الكافين والياء وزيدت تاء التأنيث، لأنه ثلاثي.

النسب

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يكتب تعريفًا للنسب لغة واصطلاحًا.
- ٢- يحدد الغرض من النسب في اللغة العربية.
- ٣- يبين فائدة النسب في اللغة العربية.
- ٤- يوضح التغيرات العامة في النسب.
- ٥- يميز بين المنسوب والمنسوب إليه.
- ٦- يقبل على دراسة النسب باهتمام.

تعريف النسب:

النسب لغة: مصدر نسبه إلى أبيه، عزاه إليه، وسماه سيبويه الإضافة، يريد بها اللغوية.

وفي الاصطلاح: هو إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم لتدل على نسبه إلى المجرّد منها، نحو: محمد ومكة وأزهر نقول: محمديّ ومكيّ وأزهريّ.

الغرض من النسب:

الغرض منه أن يجعل المنسوب من آل المنسوب إليه، أو من أهل تلك البلدة، أو الصنعة، أو المذهب.

فائدة النسب:

الدلالة على الوصف مع الإيجاز؛ لأن قولك: رجل مصري أخصر من قولك: رجل منسوب إلى مصر.

تغييرات النسب:

يحدث بالنسب تغييرات ثلاثة:

أحدها: لفظي وهو ياء مشددة تلحق آخر الاسم المنسوب إليه، وكسر ما قبلها، ونقل الإعراب إليها، يقول ابن مالك:

ياء كيا الكُرسى زادوا للنسب * * * وكل ما تليه كسرُهُ وَجَبُ

والثاني: معنوي وهو صيرورته اسماً للمنسوب بعد أن كان اسماً للمنسوب إليه، فمثلاً: (القاهرة) اسم للمدينة، فإذا ألحقت بها ياء النسب فقلت: قاهريّ، صارت اسماً للمنسوب.

والثالث: حكمي وهو إعطاء المنسوب حكم الصفة المشتقة في رفع الظاهر والضمير، ويصير منكرًا فيما لو كان قبل النسب معرفة، فتقول: سعيد مصريّ أي: هو، أو بكر مصريّ أبوه، فقد رفع المنسوب في الأول ضميرًا مستترًا، وفي الثاني اسمًا ظاهرًا.

* * *

النسب إلى المقصور

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح المقصود بالاسم المقصور.
- ٢- يوضح كيفية النسب للمقصور إذا كانت الألف ثالثة.
- ٣- يوضح كيفية النسب للمقصور إذا كانت الألف خامسة فأكثر.
- ٤- يوضح كيفية النسب للمقصور إذا كانت الألف رابعة.
- ٥- يكتب اسمًا مقصورًا ألفه ثالثة ويوضح كيفية النسب إليه.
- ٦- يوضح كيفية النسب إليه.
- ٧- يمثل لاسم مقصور ألفه رابعة ويوضح كيفية النسب إليه وما حدث فيه من تغيير.
- ٨- يبين متى يجوز الحذف والقلب واوًا عند النسب للكلمة.
- ٩- يهتم بدرس النسب ويحرص عليه.

الاسم المقصور: اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها، وهذه الألف

إما أن تكون ثالثة أو رابعة أو خامسة فصاعدًا.

فإن كانت الألف ثالثة، مثل: عصا وفتى وربا، وجب قلبها واوًا بصرف النظر

عن كون أصلها الواو أو الياء فتقول في النسب إليها: عَصَوِيٌّ وَفَتَوِيٌّ وَرَبَوِيٌّ.

وكذلك الأمر في نحو: فتاة وقطاة وحصاة، لأنها بعد حذف التاء وجوبًا

تصبح الألف ثالثة فيقال: فَتَوِيٌّ وَقَطَوِيٌّ وَحَصَوِيٌّ.

وإن كانت الألف خامسة فصاعداً وجب حذفها طلباً للخفة، مثل: مرتضى - مصطفى - حُبَارِي - مُسْتَدْعِي، نقول في النسب إليها: مرتضى - مصطفى - حُبَارِي - مُسْتَدْعِي.

وإن كانت الألف رابعة، فإن كان الحرف الثاني متحركاً، وجب حذف الألف، تنزيلاً للحركة منزلة الحرف فكأن الألف خامسة نحو: جَمْزِي وِبَرْدِي، فنقول في النسب إليها: جَمْزِي وِبَرْدِي.

وإن سكن ثاني الكلمة جاز في الألف وجهان: الحذف والقلب واوًا، مثل: حَبْلِي وِملهِي وأرطِي، فنقول في النسب إليها: حُبْلِي وِملهِي وأرطِي أو حَبْلَوِي وِملهَوِي وأرطَوِي.

يقول ابن مالك:

ومثله مما حواه احذف وتا * * * تأنيث أو مدته لا تُثبتا
وإن تكن ترْبُعُ ذا ثانٍ سكن * * * فقلبها واوًا وحذفها حسن
لشبهها المُلحق والأصلي ما * * * لها وللأصلي قلب يُعتمى
والألفَ الجائزَ أربعًا أزل * * * كذاك يا المنقوص خامسًا عَزَلُ
والحذف في اليا رابعًا أحقُّ من * * * قلب

والجدول الآتي يوضح كيفية النسب إلى المقصور:

المقصور	رتبة الألف	النسب إليه	ما حدث فيه من تغيير
فتى	ثالثة أصلها الياء	فتويّ	تقلب واوًا بصرف النظر عن أصلها.
تلا	ثالثة أصلها الواو	تلويّ	تقلب واوًا بصرف النظر عن أصلها.
فتاة	بعد حذف التاء وجوبًا	فتويّ	تقلب واوًا بصرف النظر عن أصلها.
بُشريّ	رابعة والثاني ساكن	بشريّ أو بشرويّ أو بشراويّ	حذف الألف أو قلبها واوًا، أو قلبها واوًا وزيادة ألف قبلها.
برّديّ	رابعة والثاني متحرك	برّديّ	حذف الألف، ثم إضافة ياء النسب.
بيلا	رابعة والثاني متحرك	بيليّ	حذف الألف، ثم إضافة ياء النسب.
حباريّ	خامسة	حباريّ	حذف الألف، ثم إضافة ياء النسب.
مستشفى	سادسة	مستشفيّ	حذف الألف، ثم إضافة ياء النسب

النسب إلى المنقوص

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يكتب تعريفًا للاسم المنقوص.
- ٢- يوضح كيفية النسب للمنقوص إذا كانت ياؤه خامسة فأكثر.
- ٣- يوضح كيفية النسب للمنقوص إذا كانت ياؤه رابعة.
- ٤- يوضح كيفية النسب للمنقوص إذا كانت ياؤه ثالثة.
- ٥- يكتب أسماء منقوصة ويوضح كيفية النسب إليها ويبين ما حدث فيها من تغيير.
- ٦- يبين متى يجب حذف ياء المنقوص عند النسب إليه.
- ٧- يبين متى يجب قلب ياء المنقوص واوًا عند النسب إليه.
- ٨- يبين متى يجوز الحذف والقلب واوًا لياء المنقوص عند النسب إليه.
- ٩- يحرص على دراسة النسب إلى المنقوص باهتمام.

المنقوص هو اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها. وهذه الياء إما أن تكون ثالثة أو رابعة أو خامسة فأكثر.

فإن كانت ياء المنقوص خامسة فأكثر وجب حذفها في النسب، فنقول في النسب إلى المستقصى والمهتدي: المستقصى والمهتدي.

وإن كانت رابعة فالراجح فيها الحذف، ويجوز قلبها واوًا، فنقول في النسب إلى الداعي والمفتي: الداعي والمفتي أو الداعوي والمفتوي.

وإن كانت ثالثة قلبت وأوًا وجوبًا وفتح ما قبلها، فنقول في النسب إلى شج وعم: شَجَوِيَّ وَعَمَوِيَّ.

يقول ابن مالك:

.....**..... وحتّم قلب ثالث يعن

وأول ذال القلب انفتاحًا وفعل ** وفعل، عينها افتح وفعل

والجدول الآتي يوضح كيفية النسب إلى المنقوص

المنقوص	رتبة يائه	النسب إليه	ما حدث فيه من تغيير
عم - شج عمية - شجية	ثالثة	عَمَوِيَّ - شَجَوِيَّ ويؤنث بالتاء	تقلب الياء وأوًا بعد فتح ما قبلها، وقبل ذلك تحذف التاء مما فيه تاء، ثم تضاف ياء النسب.
قاض - داع قاضية - داعية	رابعة	قَاضِيَّ - دَاعِيَّ قَاضَوِيَّ - دَاعَوِيَّ ويؤنث بالتاء	يجوز: ١) حذف الياء وإضافة ياء النسب. ٢) قلب الياء وأوًا بعد فتح ما قبلها وتحذف التاء مما هي فيه، ثم إضافة ياء النسب.
معتد - مستعل معتدية - مستعلية	خامسة فأكثر	مَعْتَدِيَّ - مَسْتَعَلِيَّ ويؤنث بالتاء	يحذف الياء، ثم تضاف ياء النسب بعد حذف التاء مما فيه تاء.

النسب إلى الممدود

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد المقصود بالاسم الممدود.
- ٢- يبين كيفية النسب للممدود إذا كانت ألفه أصلية.
- ٣- يبين كيفية النسب للممدود إذا كانت ألفه للتأنيث.
- ٤- يبين كيفية النسب للممدود إذا كانت ألفه بدلًا من أصل أو للإلحاق.
- ٥- يكتب أمثلة لأسماء ممدودة وينسب إليها ويبين ما حدث فيها من تغيير وسببه.
- ٦- ينسب إلى أسماء ممدودة ويبين ما حدث فيها من تغيير وعلته.

الاسم الممدود: هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة وحكمه في النسب كحكمه في التثنية.

فإن كانت همزته أصلية بقيت، مثل: قرّاء، ووضّاء، وابتداء، تقول في النسب إليها: قرائيّ ووضائيّ وابتدائيّ.

• وإن كانت للتأنيث قلبت واوًا، مثل: صحراء وبيضاء نقول في النسب إليهما: صحراوي وبيضاوي.

• وإن كانت بدلًا من أصل أو للإلحاق جازالوجهان مثل: كساء وعلباء^(١) تقول في النسب إليهما: كسائي وعلبائي أو كساوي وعلباوي.

(١) قصبة رقبة البعير

القاعدة:

للممدود عند النسب ثلاث حالات:

- ١- سلامة الهمزة إن كانت أصلية، نحو قراء وابتداء وإنشاء.
- ٢- قلبها واوًا إن كانت للتأنيث، نحو: صحراء وحسنا وخضراء.
- ٣- جواز الوجهين إن كانت بدلاً من أصل أو زائدة للإلحاق، نحو: صفاء وبناء وعلباء.

يقول ابن مالك:

وهمزُ ذي مدٍّ ينالُ في النسبِ * * * ما كانَ في تثنيةٍ له انتسبُ

* * *

النسب إلى الثلاثي المكسور العين

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية النسب إلى الثلاثي مكسور العين.
- ٢- يوضح كيفية النسب إلى ما آخره ياءً مشددة.
- ٣- يوضح كيفية النسب إلى ما آخره ياء مشددة مسبوقه بحرف واحد.
- ٤- يوضح كيفية النسب إلى ما آخره ياء مشددة مسبوقه بحرفين.
- ٥- يوضح كيفية النسب إلى ما في وسطه ياء مشددة.
- ٦- ينسب لاسم ثلاثي مكسور العين ويبين ما حدث فيه من تغيير.
- ٧- ينسب لاسم مختوم بياء مشددة ويبين ما حدث فيه من تغيير.
- ٨- يهتم بدراسة النسب ويحرص عليه.

إذا نسبنا إلى اسم ثلاثي مكسور العين مثل: **إِبِل** و **نَمِر** و **دُؤْل**، وجب فتح عينه كراهة توالي كسرتين مع ياء النسب فنقول في النسب إلى ما سبق: **إِئِيلِي** و **نَمَرِي** و **دُؤْلِي**.

يقول ابن مالك:

وَأَوَّلِ ذَا الْقَلْبِ انْفِتَاحًا وَفَعِلٌ * وَفَعِلٌ، عَيْنُهَا انْفِتَاحٌ وَفَعِلٌ

النسب إلى المختوم بياء مشددة

الأمثلة:

- أ- غَيّ - حَيّ - طَيّ .
ب- نبيّ - عليّ - غنيّ - أميّة .
ج- كرسىّ - كوفيّ - مرميّ - مقضيّ - شافعيّ .

الشرح:

- إذا أردنا النسب إلى ما آخره ياء مشددة، فلا بد من حدوث تغيير فرارًا من توالي أربع ياءات وكسرة، وهذا التغيير يختلف تبعًا لموضع الياء.
- فإن كانت الياء مسبوقه بحرف واحد، كما في أمثلة المجموعة (أ) لم يحذف شيء، ولكن يجب فك الإدغام، وفتح الياء الأولى وردها إلى الواو إن كان أصلها الواو، وإلا بقيت، أما الياء الثانية فيجب قلبها واوًا، فنقول في النسب إلى: غَيّ وْحَيّ وَطَيّ: غَوَوِيّ وْحَيَوِيّ وَطَوَوِيّ.
 - وإن كانت الياء مسبوقه بحرفين كما في أمثلة المجموعة (ب) وجب حذف الياء الأولى؛ لسكونها وقلب الثانية واوًا بعد فتح ما قبلها - إن لم يكن مفتوحًا - فنقول في النسب إلى: نبيّ وعلّيّ وغميّ وأميّة: نَبَوِيّ وَعَلَوِيّ وَغَمَوِيّ وَأَمَوِيّ.
 - وإن كانت الياء مسبوقه بثلاثة أحرف فأكثر، كما في أمثلة المجموعة (ج) وجب حذف الياء المشددة، سواء أكانت الياءان زائدتين، نحو: كرسِيّ وكوفيّ وشافعيّ، أم كانت إحداهما أصلية والأخرى زائدة، نحو: مرميّ ومقضيّ، فنقول في النسب إلى ما سبق: كرسىّ وكوفيّ وشافعيّ ومرمىّ ومقضىّ، فيتحد لفظ المنسوب والمنسوب إليه ولكن يختلف التقدير.

وبعض العرب لا يحذف الياءين إن كانت إحداهما أصلية، بل يحذف الأولى ويقلب الثانية واوًا، فيقول في: مرميٍّ ومقضيٍّ: مرمويٍّ ومقضويٍّ.

وفي النسب إلى ما آخره ياء مشددة يقول ابن مالك:

وقيل في المرميِّ مَرْمَويُّ * * واختيرَ في استعمالهم مَرْمِئُ
ونحو حَيٍّ فَتَحُ ثانيه يَجِبُ * * وارْدُدُهُ واوًا إنْ يَكُنْ عنه قُلُوبُ

النسب إلى ما في وسطه ياء مشددة

إذا أردنا النسب إلى اسم قبل آخره ياء مشددة مكسورة، نحو: طيِّبٍ وطيِّئٍ وميِّتٍ وغُزَيْلٍ، وجب حذف الياء الثانية المكسورة فرارًا من اجتماع ياءين مشدتين في آخر الكلمة بينهما حرف مكسور مع كسر الياء الأولى، فنقول في النسب إلى ما سبق: طَيِّبِيَّ وطيِّئِيَّ وميِّئِيَّ وغُزَيْلِيَّ. وشذ قول بعض العرب في النسب إلى طَيِّئِيَّ: طَائِيَّ.

يقول ابن مالك:

وثالث من نحو طيِّبٍ حُذِفُ * * وشذَّ طَائِيُّ مقولاً بالألف

* * *

النسب إلى ما حذف أحد أصوله

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية النسب إلى الاسم المحذوف الفاء.
- ٢- يوضح كيفية النسب إلى الاسم المحذوف العين.
- ٣- يوضح كيفية النسب إلى الاسم المحذوف اللام.
- ٤- يوضح كيفية النسب إلى الثنائي وضعًا.
- ٥- ينسب لكلمات حذف أحد أصولها ويبين ما حدث فيها من تغيير.
- ٦- ينسب لكلمات ثنائية الوضع ويبين ما حدث فيها من تغيير.

إذا نسبنا إلى اسم حذف منه أحد حروفه الأصلية، فإما أن يكون المحذوف الفاء أو العين أو اللام.

- فإن كان المحذوف الفاء، لم يرد المحذوف إذا كانت اللام حرفًا صحيحًا، مثل: عدة وزنة وثقة نقول في النسب إليها: عِدَى وَزِنَى وَثِقَى، وإن كانت اللام حرف علة وجب رد المحذوف، نحو: شية ودية نقول فيهما: وشيى وودى.
- وإن كان المحذوف العين لا تزد عند النسب، لأنها ليست في موطن التغيير، فنقول في النسب إلى: سَهْ وَمُذْ: سهى ومذى.
- وإن كان المحذوف اللام، فإما أن تكون العين معتلة مثل: شاة، أو تكون العين صحيحة مثل: أب وأخ.

فإن كانت العين معتلة وجب رد اللام المحذوفة مطلقاً، فنقول في النسب إلى شاة: شاهي.

وإن كانت العين صحيحة وجب رد اللام المحذوفة إن كانت ترد في التثنية أو الجمع فنقول في النسب إلى أب وأخ: أبوي وأخوي.

وإن كانت لا ترد عند التثنية أو الجمع، مثل: يد ودم، جاز عند النسب رد اللام وعدم الرد، فنقول فيهما: يدي أو يدوي ودمي أو دموي.

وفيما سبق يقول ابن مالك:

واجْبُرْ بِرِدِ اللَّامِ ما مِنْهُ حُذِفَ * * جَوَازًا إِنْ لَمْ يَكُ رُدُّهُ أُلْفُ
فِي جَمْعِي التَّصْحِيحِ أَوْ فِي التَّثْنِيَةِ * * وَحَقَّ مَجْبُورٍ بِهِذِي تَوْفِيهِ
وَبِأَخٍ أُخْتًا وَبِابْنٍ بِنْتًا * * أَلْحَقْ وَيُونُسَ أَبِي حَذْفِ التَّا
وَإِنْ يَكُنْ كَشْيَةِ ما الْفَا عَدِمَ * * فَجَبْرُهُ وَفَتْحُ عَيْنِهِ التَّرْمُ

النسب إلى الثنائي وضعاً

إذا نسب إلى الثنائي وضعاً فإما أن يجعل علماً للفظه أو علماً لغير لفظه، فإن كان علماً للفظه فلا بد من تضعيف ثانيه سواء أكان ثانيه حرفاً صحيحاً أم حرف علة مثل: كم - هل - لو - كي نقول في النسب إليها: كمي - هلي - لوي - كيوي.

• وإن جعل علماً على غير لفظه، كما إذا سميت إنساناً بكم أو لا، فإن كان ثانيه حرف علة ضَعْفَ، تقول في النسب إلى لا: لائي، وإن كان حرفاً صحيحاً لم يضعف، تقول في النسب إلى كم: كمي.

يقول ابن مالك:

وَضَاعَفَ الثَّانِي مِنْ ثَنَائِي * * ثَانِيَهُ ذَو لَيْنِ كَلَا وَلائِي

النسب إلى ما كان على وزن (فَعِيلَة) صحيح اللام

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية النسب إلى ما كان على وزن فَعِيلَة صحيح اللام.
- ٢- يوضح كيفية النسب إلى ما كان على وزن فَعِيلَة صحيح اللام.
- ٣- يوضح كيفية النسب إلى ما كان على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة معتل اللام.
- ٤- ينسب إلى كلمات على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة صحيحة اللام.
- ٥- ينسب إلى كلمات على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة معتلة اللام.
- ٦- يستخرج كلمات على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة صحيحة اللام في الأمثلة.
- ٧- يستخرج كلمات على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة معتلة اللام في الأمثلة.
- ٨- يكتب أمثلة لكلمات على وزن فَعِيلَة أو فُعِيلَة صحيحة أو معتلة اللام ويبين ما حدث فيها من تغيير.
- ٩- يقبل على دراسة النسب بشغف.

إذا نسبنا إلى ما كان على وزن (فَعِيلَة) وعينه صحيحة وغير مضعفة، حذفنا ياء فعيلة، وفتحنا ما قبلها وحذفنا تاء التأنيث، فنقول في النسب إلى: حنيفة وعقيدة وصحيفة: حَنَفِيٌّ وَعَقْدِيٌّ وَصَحْفِيٌّ، وشذ إبقاء الياء كما في قول الشاعر:

ولست بنحويّ يَلُوكُ لسانه * * * ولكن سليقيّ أقولُ فأعربُ

فإن كانت العين معتلة أو مضعفة، نحو: طويلة وشديدة، فلا يجوز حذف الياء، وتحذف تاء التأنيث فقط، فنقول في النسب إليهما: طويلٌ وشديدٌ.

النسب إلى ما كان على وزن (فُعَيْلَة) صحيح اللام

إذا أردنا النسب إلى وزن (فُعَيْلَة) نحو: جُهَيْنَة ومُرَيْنَة، وجب حذف الياء وتاء التأنيث، بشرط عدم التضعيف، فنقول في النسب إليها: جُهْنَى ومُرْنَى. فإن كانت العين مضعفة، نحو: هُرَيْرَة وقُلَيْلَة، لم تحذف الياء فنقول في النسب إليها: هُرَيْرَى وقُلَيْلَى.

وجاء شذوذا في النسب إلى رُدَيْنَة: رُدَيْنَى في قول الشاعر:

تذكرت من يبكي عليّ فلم أجد * سوى السيف والرمح الرُدَيْنَى باكياً

النسب إلى وزن (فُعَيْلَة أو فُعَيْلَة) معتل اللام

إذا نسبنا إلى وزن فُعَيْلَة أو فُعَيْلَة معتل اللام حذفنا تاء التأنيث والياء الأولى الساكنة، وقلبت الياء الثانية واواً وفتح ما قبلها، فنقول في النسب إلى: هَنْبِيَّة وطَوِيَّة وعُبَيْبَة وحُبَيْبَة: (هَنْوَى وطَوَوَى وعُبَوَى وحُبَوَى)

النسب إلى ما كان على وزن فَعِيل أو فَعِيل

إذا نسبنا إلى وزن (فَعِيل أو فَعِيل) فهو إما صحيح اللام أو معتلها، فإن كان صحيح اللام، نحو: ثَقِيف وكَرِيم وعُقَيْل وعُطَيْل، لم يحذف منها شيء فنقول في النسب إلى ما سبق: ثَقِيفَى وكَرِيمَى وعُقَيْلَى وعُطَيْلَى. وإن كان معتل اللام، نحو: غَنِيٌّ وقُصَى، قلبت الياء المشددة واواً وفتح ما قبلها، فنقول في النسب إليها: غَنَوَى وقُصَوَى.

وإلى جميع ما سبق أشار ابن مالك بقوله:

وَفَعَلَى فِي فَعَيْلَةَ التَّزْمِ * * * وَفَعَلَى فِي فُعَيْلَةَ حُتِّمَ

وَأَلْحَقُوا مُعَلَّ لَامٍ عَرِيَا * * * مِنَ الْمَثَالِينَ بِمَا التَّأُولِيَا

وَتَمَمُوا مَا كَانَ كَالطَّوِيلَةِ * * * وَهَكَذَا مَا كَانَ كَالْجَلِيلَةِ

النسب إلى الأعلام المركبة

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يميز بين الأسماء المركبة في اللغة العربية.
- ٢- يوضح كيفية النسب إلى الاسم المركب.
- ٣- ينسب إلى أسماء مركبة ويبين ما حدث فيها من تغيير وعلته.
- ٤- يستخرج الاسم المركب في الفقرة ويوضح كيفية النسب إليه.
- ٥- يستشعر أهمية دراسة النسب إلى الأعلام المركبة.

إذا أريد النسب إلى المركب بأنواعه الثلاثة (الإضافي والإسنادي والمزجي)، نسب إلى الصدر. فنقول في النسب إلى: جاد الحق وتأبط شرًا وبعلبك وحضرموت وشمس الدين وقمر الدولة: (جاديّ وتأبطيّ وبعليّ وحضريّ وشمسيّ وقمريّ)

- ويستثنى من المركب الإضافي ما يطرد فيه اللبس لو نسب إلى صدره، وذلك في الأسماء التي يتحد فيها لفظ المضاف كما في الكنى وهي ما صدرت بأب أو أم وكذلك الأسماء المصدرة بـابن مما صار علمًا بالغلبة مثل: أبي بكر، أم سلمة، ابن عباس، فنقول في النسب إليها: بكريّ وسلميّ وعباسيّ.
- وقد ينسب إلى المركب من غير حذف إذا خف لفظه مثل: (بعلبكي) في النسب إلى بعلبك.

وفي النسب إلى المركب بأنواعه يقول ابن مالك:

وانسب لصدر جملة وصدر ما * * * رُكِّبَ مزجاً ولثانٍ تما
إضافةً مبدوءةً بـابن أو اب * * * أو ما له التعريف بالثاني وجب
فيما سوى هذا انسبَ للأول * * * ما لم يُخَفَّ لبسُ كعبد الأشهل

* * *

النسب إلى المثني وجمع المذكر السالم

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يوضح كيفية النسب إلى الاسم المثني.
- ٢- يوضح كيفية النسب إلى جمع المذكر السالم.
- ٣- يوضح كيفية النسب إلى جمع المؤنث السالم.
- ٤- يميز بين المفرد على صورة المثني والمثنى الحقيقي عند النسب إليه.
- ٥- ينسب إلى مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم ويبين ما حدث فيه من تغيير ويبين علته.
- ٦- يميز بين جمع المذكر الحقيقي والمفرد على صورة جمع المذكر عند النسب إليه، ويبين ما حدث فيه من تغيير.
- ٧- يستشعر أهمية النسب إلى المثني وجمعي المذكر والمؤنث السالمين.

إذا نسب إلى المثني أو جمع المذكر السالم، وجب عند النسب الرجوع إلى المفرد والنسب إليه، فنقول في النسب إلى مسلمان ومسلمون: مُسْلِمِيّ فَإِنْ سَمِيَ بِهِمَا وَجَعَلَا عِلْمَيْنِ، فَلَا يَخْلُو الْأَمْرُ، إِمَّا أَنْ يَعْرَبَا بِالْحُرُوفِ أَوْ يَعْرَبَا بِالْحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ عَلَى النَّونِ، فَإِنْ أَعْرَبَا بِالْحُرُوفِ وَجَبَ حَذْفُ عِلَامَةِ التَّثْنِيَةِ أَوْ الْجَمْعِ، فَتَقُولُ فِي النَّسْبِ إِلَى مَسْلِمَانٍ وَمَسْلَمُونَ وَأَرْضُونِ: مُسْلِمِيّ وَأَرْضِيّ، وَلَا تَرُدُّ إِلَى الْمَفْرَدِ، لِأَنَّهَا أَعْلَامٌ فَلَا وَاحِدَ لَهَا.

وإن أعربا بالحركات الظاهرة على النون كما تعرب المفردات نسبت إليهما على لفظهما دون حذف شيء فتقول في النسب إلى مسلمان ومسلمون وحمدان وزيدون: مسلمانىّ ومسلمونىّ وحمدانىّ وزيدونىّ.

والجدول الآتى يوضح تفصيل ما سبق:

الاسم	نوعه	النسب إليه	ما حدث فيه
حمدان	مثنى حقيقى	محمديّ	نسب إلى مفردة
طائفتان	مثنى حقيقى	طائفيّ	نسب إلى مفردة
بدران حسين محمد بن	مفرد على صورة المثنى عند من يعربه إعراب المثنى	بدرىّ حسينىّ محمديّ	نسب إلى مفردة مثل المثنى الحقيقى، لكنه يحتاج إلى قرينة لتفرق بين النسب إلى المفرد والنسب إلى المثنى الحقيقى
بدران حسين محمد بن	مفرد على صورة المثنى عند من يعربه بالحركات	بدرانىّ حسينىّ محمد بنىّ	نسب إليه على لفظه نسب إليه على لفظه نسب إليه على لفظه
محمدون قارئون	جمع مذكر حقيقى	محمديّ قارئىّ	نسب إلى المفرد نسب إلى المفرد
حمدون عابدين	مفرد على صورة جمع المذكر عند من يعربه إعرابه	حمديّ عابدىّ	نسب إلى المفرد مثل الجمع الحقيقى ويحتاج إلى قرينة لتفرق بينهما.
حمدون عابدين	مفرد على صورة جمع المذكر عند من يعربه بالحركات	حمدونىّ عابدينىّ	نسب إليه على لفظه. نسب إليه على لفظه.

النسب إلى جمع المؤنث

إذا أردت النسب إلى جمع المؤنث نسبت إلى مفرده، فتقول في النسب إلى صالحات وجنات: صالحِيَّ وجنَّيَّ.

فإن سمي به وجعل علمًا وجب حذف الألف والتاء معًا فتقول في النسب إلى أذرعات وسعادات: أذرعِيَّ وسعادِيَّ.

يقول ابن مالك:

والواحد اذكر ناسبًا للجمع * * * إن لم يشابه واحدًا بالوضع

* * *

النسب بغير ياء النسب

أهداف الدرس:

بنهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يحدد ما يغني عن الياء المشددة المفيدة للنسب.
- ٢- يوضح كيفية إعراب المنسوب.
- ٣- يحدد الأوزان التي يصاغ فيها المنسوب ويكون النسب بغير الياء المشددة.
- ٤- ينسب إلى كلمات بغير ياء النسب.
- ٥- يوضح متى يجر المنسوب ما بعده بالإضافة.
- ٦- يوضح متى ينصب المنسوب ما بعده على التمييز.
- ٧- يوضح متى يرفع المنسوب ما بعده على أنه فاعل.
- ٨- يستشعر أهمية دراسة النسب.
- ٩- يهتم بدراسة النسب بشغف.

قد يستغنى عن الياء المشددة المفيدة للنسب بصوغ المنسوب على (فَعَّال) وذلك غالب في الحرف، مثل: نَجَّارٌ وَعَطَّارٌ وَجَزَّارٌ وَصَرَّافٌ وَنَقَّاشٌ، وحمل عليه بعض العلماء قوله تعالى: ﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِّلْعَبِيدِ﴾^(١).
أو (فاعل) بمعنى صاحب كذا مثل: تامر ولابن وطاعم وكاسٍ.

(١) سورة فصلت. الآية: ٤٦.

قال الشاعر:

وغررتنى وزعمت أن * * * لك لابن بالصيف تامر

وقول الآخر:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها * * * واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

أو على (فعل) مثل: طعم ولين ولبس، أي: صاحب طعام ولبن ولباس ومنه ما أنشده سيبويه:

لست بليلى ولكنى نهر * * * لا أدلج الليل ولكن ابتكر

يقول ابن مالك:

ومع فاعل وفَعَّال فعل * * * في نسب أغنى عن اليا فقبل

وغير ما أسلفته مقررا * * * على الذي ينقل منه اقتصرا

إعراب المنسوب

الاسم المنسوب يعرب حسب موقعه في الجملة أو حسب اختلاف العوامل الداخلة عليه، ويجر الاسم المنسوب ما بعده بالإضافة مثل: (محمد عربى الأصل) أو ينصبه على التمييز، مثل: (محمد مصرى أصلاً) أو يرفع على أنه نائب فاعل، مثل: (على عربى أصله).

* * *

أسئلة وتطبيقات على النسب أولاً: الأسئلة

- س ١: ما النسب لغة واصطلاحاً؟
- س ٢: ما المنسوب؟ وما المنسوب إليه؟ وما الغرض من النسب؟
- س ٣: ما التغييرات العامة في النسب؟
- س ٤: ماذا تفعل عند النسب إلى ما آخره تاء التأنيث؟ وضح ومثل.
- س ٥: بين طريقة النسب إلى المنتهى بياء مشددة مسبوقه بحرف أو بحرفين أو بثلاثة أحرف. مع التمثيل.
- س ٦: كيف تنسب إلى المقصور؟ والممدود؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
- س ٧: وضح كيفية النسب إلى الثلاثي ساكن الوسط. مع التمثيل.
- س ٨: كيف تنسب إلى ما وضع على حرفين؟
- س ٩: متى يجب حذف ياء المنقوص عند النسب إليه؟ ومتى يجب قلبها واوًا؟ ومتى يجوز الحذف والقلب؟ مثل لما تذكر.
- س ١٠: إذا كان الاسم على وزن (فَعِيلَة أو فُعَيْلَة) فكيف تنسب إليه؟
- س ١١: هل ينسب إلى المثني والمجموع؟ وكيف يكون ذلك؟ وضح بالأمثلة.
- س ١٢: ما أنواع المركب؟ وكيف تنسب إليها؟ مثل.
- س ١٣: ما الذي يغنى عن ياء النسب في تحقيق الغرض من النسب؟ مثل.

ثانياً: التطبيقات

التطبيق الأول

انسب إلى الأسماء الآتية، وبين ما حدث فيها من تغيير:

(ظريفة - شريفة - ظريف - شريف - جليلة - قريظة - هين - لين - قنا - بنها - لبق - علم الدين - أبو حنيفة).

التغيرات	الاسم	المتسوب
حذفت تاء التأنيث، ثم حذفت ياء فعيلة، لأنها استكملت شرطى الحذف بصحة العين وعدم التضعيف، ثم فتحت الراء، لأنها صارت ثلاثية مكسورة الوسط. ما قيل في ظريفة يقال في شريفة.	ظريفة	ظرفِيّ
حذفت تاء التأنيث ولم تحذف ياء فعيلة لفقد أحد شرطى الحذف وهو عدم التضعيف، لأن الكلمة مضعفة.	شريفة	شرفِيّ
حذفنا الياء المكسورة من الياءين المدغمة إحداهما في الأخرى قبل الآخر الصحيح.	جليلة	جليلِيّ
نفس ما قيل في هين.	هين	هينِيّ
قلب الألف الثالثة واواً؛ لأنه مقصور.	لين	لينِيّ
مقصور ألفه رابعة فيجوز فيها الحذف أو القلب واواً أو زيادة ألف قبل الواو.	قنا	قنَوِيّ
	بنها	بنهِيّ أو بنهَوِيّ
يجب فتح ثانيه؛ لأنه ثلاثي مكسور العين.	لبق	لبقِيّ
مركب إضافي ينسب إلى الصدر ويحذف العجز.	علم الدين	علمِيّ
مركب إضافي صدر بأب ينسب إلى عجزه والعجز على وزن فعيلة، فتحذف التاء والياء وتفتح العين.	أبو حنيفة	حنفِيّ

التطبيق الثاني

انصب إلى الكلمات الآتية:

(سَيِّد - أَمِيمة - عَجَلِيل - تَمِيم - ثَرِي - مُنْتَهِي - عُيَيْنة - جُوَيْرَة - لِي - أَمِية - عَبَق - وَعِل - إِبِل).

السبب	المنسوب	المنسوب إليه
الياء المشددة وقعت مكسورة قبل الحرف الأخير، فحذفت الياء الثانية عند النسب.	سَيِّدِي	سَيِّد
ضُغِفَت العَيْن فِي فُعَيْلة فبقيت الياء عند النسب.	أَمِيْمِي	أَمِيمة
الياء المشددة وقعت مكسورة قبل الحرف الأخير، فحذفت الياء الثانية المكسورة عند النسب.	عَجَلِيْلِي	عَجَلِيل
على وزن فعيل ولامه صحيحة فبقي على حاله عند النسب.	تَمِيْمِي	تَمِيم
حُذِفَت الياء الأولى وقلبت الثانية واوًا؛ لأنه محتوم بياء مشددة مسبوقه بحرفين.	ثَرَوِي	ثَرِي
تَحْذَف الياء المشددة لأنها وقعت بعد ثلاثة ويؤتى بياء النسب.	مُنْتَهِي	مُنْتَهِي
تَحْذَف ياء فُعَيْلة عند النسب إذا لم تكن مضعفة العين.	عُيَيْنِي	عُيَيْنة
تَحْذَف ياء فُعَيْلة عند النسب إذا لم تكن مضعفة العين.	جُوَيْرِي	جُوَيْرَة
وقعت الياء المشددة بعد حرف واحد فردت الأولى إلى أصلها وقلبت الثانية واوًا.	لَوَوِي	لِي
حذفت تاء التأنيث، وَفُكَّ الإدغام، وحذفت الياء الأولى، وقلبت الثانية واوًا؛ لأنها أصبحت بعد حذف التاء محتومة بياء مشددة قبلها حرفان.	أَمَوِي	أَمِية
الثلاثي المكسور العين تفتح عينه عند النسب تخفيفًا ولو كانت فاءه مفتوحة.	عَبَقِي	عَبَق

الثلاثي المكسور العين تفتح عينه عند النسب تخفيفاً، ولو كانت فأوه مضمومة.	وُعَلِّ	وُعَل
الثلاثي المكسور العين تفتح عينه عند النسب تخفيفاً، ولو كانت فأؤه مكسورة.	إِبَلِّ	إِبَل

التطبيق الثالث

انسب إلى الكلمات الآتية واذكر السبب:

(ملهى - مصطفي - غي - غوي - رام الله - أخ).

الكلمة	المنسوب	الأسباب
ملهى	ملهى أو ملهوى	حذفت الألف أو قلبت واواً، لأنها منقلبة عن أصل وهو الواو.
مصطفى	مصطفيّ	حذفت الألف الخامسة للثقل.
غيّ	غوويّ	فك الإدغام، وحركت الياء بالفتح، وردت إلى أصلها وهو الواو؛ لزوال سبب القلب ياء، ثم قلبت الياء الأخيرة ألفاً، وقلبت الألف واواً.
رام الله أخ	راميّ أخويّ	مركب إسنادي نسب إلى الصدر وحذف العجز. ردت اللام وجوباً؛ لردّها في التثنية.

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة.....
٤	الأهداف العامة لمقرر الصرف للصف الثاني الثانوي الأزهرى التأنيث
٥	علامة التأنيث
٨	أحكام الصفات من حيث إلحاق تاء التأنيث بها وعدمه
١٤	أوزان ألف التأنيث المقصورة.....
١٦	أوزان ألف التأنيث الممدودة.....
	تقسيم الاسم إلى صحيح ومقصور ومنقوص وممدود وتثنية
٢٠	كلُّ وجمعه
	تثنية الأسماء وجمعها
٢٦	أولاً: تثنية الاسم الصحيح والمنقوص
٢٩	ثانياً: تثنية المقصور.....
٣٢	ثالثاً: تثنية الممدود.....
٣٥	رابعاً: جمع الاسم الصحيح والمنقوص
٣٨	خامساً: جمع المقصور
٤١	سادساً: جمع الممدود
٤٢	حكم الاسم المؤنث الثلاثى إذا جمع جمعاً سالماً للمؤنث.....
٥٢	التصغير
٥٥	تصغير ما كان على ثلاثة أحرف

تابع قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥٦	تصغير ما كان على أربعة أحرف
٥٧	تصغير ما كان على خمسة أحرف
٥٧	ما يعامل معاملة الثلاثي
٥٨	ما يعامل معاملة الرباعي
٦٠	تصغير الرباعي والخماسي
٦١	حكم ثاني الاسم المصغر
٦٥	حكم ثالث المصغر
٦٩	تصغير ما حذف أحد أصوله
٧١	النوع الثاني تصغير الترخيم
٧٣	أحكام مهمة تراعى عند التصغير
٨٢	النسب
٨٤	النسب إلى المقصور
٨٧	النسب إلى المنقوص
٨٩	النسب إلى الممدود
٩١	النسب إلى الثلاثي المكسور العين
٩٢	النسب إلى المختوم بياء مشددة
٩٣	النسب إلى ما في وسطه ياء مشددة
٩٤	النسب إلى ما حذف أحد أصوله
٩٥	النسب إلى الثنائي وضعاً

تابع قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٩٦	النسب إلى ما كان على وزن (فَعِيلَة) صحيح اللام
٩٧	النسب إلى ما كان على وزن (فُعَيْلَة) صحيح اللام
٩٧	النسب إلى وزن (فَعِيلَة أو فُعَيْلَة) معتل اللام
٩٧	النسب إلى ما كان على وزن فَعِيل أو فُعَيْل
٩٩	النسب إلى الأعلام المركبة
١٠١	النسب إلى المثني وجمع المذكر السالم
١٠٣	النسب إلى جمع المؤنث
١٠٤	النسب بغير ياء النسب
١٠٥	إعراب المنسوب

جامعة الأزهر
azhar.edu.eg